



# RESEAU DE PERINATALITE OCCITANIE

## Catalogue des formations 2019

**Organisme de formation** N°76 31 09 31 931

**N° SIRET** : 84125865000016

**Association loi 1901**

**Site Est**

Anciennement Naitre et Grandir en Languedoc-Roussillon -  
NGLR Espace BERTIN SANS - Bâtiment A  
59 avenue de Fès - 34080 MONTPELLIER

**Site Ouest**

Anciennement MATERMIP et P'TITMIP  
Hôpital Paule de Viguier  
330 avenue de Grande Bretagne - 31059 TOULOUSE

# RESEAU DE PERINATALITE OCCITANIE

## Catalogue des formations Aval-OUEST

Ex P'titMip

**Organisme de formation N°76 31 09 31**

**931 N° SIRET : 84125865000016**

**Association loi 1901**

Contact Service formation :

Informations : Mme A. LAFITTE

Tél : 06 70 42 88 61

[a.lafitte@perinatalite-occitanie.fr](mailto:a.lafitte@perinatalite-occitanie.fr)

&

Inscriptions : Mme M. BARTHELEMY

[m.barthelemy@perinatalite-occitanie.fr](mailto:m.barthelemy@perinatalite-occitanie.fr)

## JOURNEE ANNUELLE DU RESEAU D'AVALE

<b><u>Date</u> :</b> 14 juin 2019	<b><u>Lieu</u> :</b> Centre de congrès Pierre-Paul Riquet CHU Purpan – 31300 TOULOUSE	<b><u>Tarif</u> :</b> 60€ <b><u>Tarif internes / étudiants</u> :</b> 30€
-----------------------------------	---	---

**Durée totale du programme :** 10 heures

**Durée :**

- Formation continue (en présentiel) : 7h

**Public concerné :** Pédiatre, Généraliste, Psychologue, Psychomotricien, Kinésithérapeute, Ostéopathe, Ergothérapeute, Infirmière puéricultrice.

**Effectifs maximums par session :** 200 professionnels

**Programme :**

**Formation continue :**

09h00 : Présentation du nouveau réseau

09h30 - 10h30 : Best off du Diplôme Universitaire

10h30 - 11h30 : Signes d'alertes à l'examen 0/2 ans justifiant une PEC à l'examen de sortie

11h30 - 12h30 : Les nouveaux critères d'inclusion, le nouveau calendrier de suivi

14h00 - 17h30 : Ateliers

2 ateliers de au choix

- Atelier 1 : Favoriser le développement du bébé vulnérable / Soutenir les pratiques parentales
- Atelier 2 : Bilan kiné du nourrisson : présentation d'un nouvel outil d'investigation du bébé vulnérable (de la naissance à l'acquisition de la marche)
- Atelier 3 : Regards croisés : pratique psycho et psychomot - (Nathalie Noack + psychologue en attente de confirmation)
- Atelier 4 : Signes d'alertes à 6 ans : présentation du cahier de suivi à 6 ans

**Objectifs :**

Amélioration des pratiques et de la prise en charge des enfants vulnérables.

Réactualisation des recommandations sur la prise en charge des enfants vulnérables.

**Objectifs opérationnels**

Savoir appliquer les recommandations sur la prise en charge des enfants vulnérables et connaître les nouveautés en la matière.

Favoriser le développement du bébé vulnérable.

Favoriser le travail en interprofessionnalité.

**Méthodes pédagogiques :**

- Démarche participative et interactive
- Apports théoriques et méthodologiques

# RESEAU DE PERINATALITE OCCITANIE

## Catalogue des formations Amont-OUEST Ex MATERMIP

**Organisme de formation N°76 31 09 31**

**931 N° SIRET : 84125865000016**

**Association loi 1901**

Contact Service formation :

Informations : Mme A. LAFITTE

Tél : 06 70 42 88 61

[a.lafitte@perinatalite-occitanie.fr](mailto:a.lafitte@perinatalite-occitanie.fr)

&

Inscriptions : Mme M. BARTHELEMY

[m.barthelemy@perinatalite-occitanie.fr](mailto:m.barthelemy@perinatalite-occitanie.fr)

## JE COLLE AUX RECOS HPP... I MATCH !

INITIATION SUR MODELE ANIMAL AU TECHNIQUES CHIRURGICALES D'HEMOSTASES

Date (1 date au choix) : 25, 26, 27 et  
28 juin 2019

Lieu : École vétérinaire de Toulouse

Tarif : 950€ (forfait DPC)

**Durée totale du programme** : 10 heures

**Durée** :

- Formation continue (en présentiel) : 8h
- Evaluations des pratiques professionnelles, audit clinique (en non présentiel) : 2h

**Public concerné** :

- Médecin gynécologue-obstétricien
- Médecin chirurgie viscérale et digestive
- Médecin chirurgie générale

**Effectifs maximums par session** : 4 professionnels

**Programme** :

**Formation continue** :

Présentation théorique en séance plénière

Techniques chirurgicales de prise en charge de l'hémorragie du post-partum

- Stratégie de prise en charge de l'HPP (arbres décisionnels)
- Indications du traitement chirurgical
- Description des techniques chirurgicales

Particularités de la pratique sur modèle animal

- Rappel du cadre éthique de l'expérimentation sur l'animal
- Présentation du modèle animal : brebis gestante (anatomie)

Atelier de pratique de chirurgie

- Les ligatures ou dévascularisation utérine
- Les plicatures ou compression utérines
- Traitement radical : l'hystérectomie d'hémostase

**Objectifs** :

Améliorer la prise en charge globale des hémorragies du post-partum

**Objectifs opérationnels**

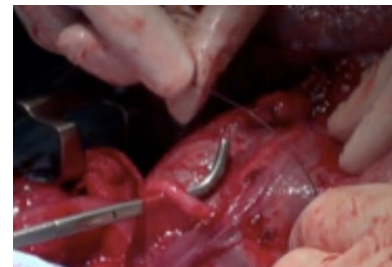
Savoir appliquer les techniques chirurgicales de prise en charge de l'hémorragie du post-partum conformément aux recommandations pour la pratique clinique du CNGOF émises en 2014

**Méthodes pédagogiques** :

- Démarche participative et interactive
- Apports théoriques et méthodologiques
- Acquisition et perfectionnement des connaissances : bases anatomiques des techniques conservatrices et non conservatrices
- Atelier pratique des chirurgies sur modèle animal
- Réalisation des ligatures vasculaires
- Points de plicatures ou compression utérine
- Hystérectomie d'hémostase

**Formateurs** :

- Mickaël Allouche, Gynécologue Obstétricien
- Anita Hastoy, Gynécologue Obstétricien
- Intervenants de l'école vétérinaire de Toulouse



## PROMOTION, ACCOMPAGNEMENT ET SOUTIEN A L'ALLAITEMENT MATERNEL

### FORMATION INTERPROFESSIONNELLE

<b>Date :</b> du 3 au 4 octobre 2019	<b>Lieu :</b> Toulouse	<b>Tarif :</b> Médecins (DPC) : 1330€ Sages-femmes, auxiliaires paramédicaux (DPC) : 380,10€ Formation continue : 150€ Etudiants / internes en médecine / sans emploi : 50€
--------------------------------------	------------------------	---

**Durée totale du programme de formation continue (en présentiel) :** 14 heures

**Public concerné :**

- Médecin généraliste
- Médecin gynécologue-obstétricien
- Médecin gynécologue
- Médecin pédiatre
- Infirmière Puéricultrice
- Auxiliaire de puériculture
- Aide-soignante
- Sage-femme
- Infirmière

**Effectifs maximums : 100 professionnels**

**Programme :**

**Jour 1**

- Bénéfices de l'allaitement maternel
- Information aux parents, accompagner le choix
- Notions de base et physiologie de la lactation
- Rythme et besoins des nouveau-nés, développement neurologique et attachement du nouveau-né
- Le socle des pratiques en maternité :
- Les difficultés de l'allaitement : Crevasses, Engorgement
- Utilité des outils en maternité (coques, bouts de seins...)
- Compléments : leurs incidences - quand et comment les utiliser ?

**Jour 2**

- Vignettes cliniques sur les difficultés d'allaitement en maternité
- Le nouveau-né séparé de sa mère : établir la production de lait chez une mère séparée de son enfant en vignette clinique
- Développer le travail en équipe afin de favoriser le retour à domicile après un séjour en maternité.
- Vignettes cliniques sur les difficultés de l'allaitement au retour à domicile

**Objectifs :**

Optimiser l'accompagnement des parents qui ont choisi l'allaitement maternel

**Objectifs opérationnels**

- Évaluer les connaissances professionnelles
- Améliorer les connaissances théoriques
- Améliorer les pratiques professionnelles dans le sens des recommandations actuelles
- Développer un savoir-faire et un savoir être dans l'accompagnement des parents et des bébés allaités
- Favoriser les liens interprofessionnels entre les professionnels de la périnatalité
- Créer une dynamique régionale autour de l'allaitement maternel

**Méthodes pédagogiques :**

- Démarche participative et interactive
- Apports théoriques et méthodologiques
- Analyse des pratiques professionnelles à partir de situations
- Cas clinique

## OBSTETRIQUE EXTRA-HOSPITALIERE A L'USAGE DES MEDECINS URGENTISTES ET DES PROFESSIONNELS PARAMEDICAUX DES URGENCES

<b>Date :</b> à la demande	<b>Lieu :</b> In situ 	<b>Tarif :</b> 3 000€ / session
----------------------------	---	---------------------------------

**Durée totale du programme de formation continue (en présentiel) :** 14 heures

**Public concerné :**

- Médecins urgentistes
- Infirmiers
- Aide-soignant
- Puéricultrice
- Sage-Femme

**Effectifs maximums : 15 professionnels**

**Programme :**

1ERE JOURNEE

Accouchement normal en présentation céphalique :

Atelier de gestes sur mannequin basse fidélité : Accouchement présentation céphalique

Accouchements particuliers

Atelier de gestes sur mannequin basse fidélité : Accouchements particuliers

Traumatisme et grossesse

Régionalisation des soins et mode d'organisation des maternités en Midi-

Pyrénées, formaliser les relations avec les obstétriciens et les sages-femmes

2EME JOURNEE

Prise en charge du nouveau-né à la naissance

Prise en charge du nouveau-né

Pathologies de la grossesse

- Prise en charge d'une femme présentant une menace d'accouchement prématuré (primaire/ secondaire)
- Prise en charge d'une femme présentant une pathologie hypertensive de la grossesse (primaire/ secondaire)
- Prise en charge d'une femme présentant une pathologie hémorragique de la grossesse (primaire/ secondaire) ou de la délivrance

Atelier de gestes sur mannequin basse fidélité : délivrance artificielle et d'une Révision utérine

Présentation de la fiche de recueil AIE et son circuit

**Objectifs :**

- Conforter les connaissances théoriques et pratiques des intervenants SAMU et SMUR dans le domaine obstétrical et pédiatrique.

- Améliorer la prise en charge obstétricale et néonatale en intervention primaire, transport entre maternités, régulation en obstétrique

**Objectifs opérationnels**

Prendre en charge un accouchement hors maternité,

Prendre en charge la naissance d'un bébé hors maternité,

Prendre en charge une complication de la grossesse et du post-partum précoce

Appliquer les modes de fonctionnement et connaître les modalités de transferts au sein de l'organisation régionale de périnatalité.

**Méthodes pédagogiques :**

- Démarche participative et interactive

- Apports théoriques et méthodologiques

- Analyse des pratiques professionnelles à partir de situations

- Simulation basse fidélité : Atelier de gestes : Accouchement eutocique, manœuvres, toucher vaginal, révision utérine, délivrance artificielle, ventilation du nouveau-né, massage cardiaque, pose de KTVO...

## ACCOMPAGNEMENT DE LA PHASE DE TRANSITION DU NOUVEAU-NE : ORGANISATION ET TRAVAIL EN EQUIPE

<b>Date :</b> à la demande	<b>Lieu :</b> In situ 	<b>Tarif :</b> 2 000€ / session
----------------------------	---	---------------------------------

**Durée totale du programme de formation continue (en présentiel) :** 7 heures

**Public concerné :**

- Médecin gynécologue-obstétricien
- Médecin pédiatre
- Médecin anesthésiste
- Puéricultrice
- Auxiliaire de puériculture
- Aide-soignante
- Sage-Femme
- Infirmière

**Effectifs maximums :** 12 professionnels

**Programme :**

**Matin :** Chaque atelier comprend le rappel théorique des recommandations des pratiques professionnelles et des exercices pratiques.

- Atelier 1 : Préparation de la salle de naissance à l'accueil du nouveau-né
- Atelier 2 : Algorithme de prise en charge du nouveau-né + Ventilation en pression positive, CPAP, Intubation
- Atelier 3 : pose de KTVO, pose de KT Veineux

**Après-midi :** 3 Scenarii de simulation haute fidélité

Avec briefing spécifique, déroulement du scénario, débriefing et take home message

Débriefing général, remise des fiches d'aide à la progression



**Objectifs :**

La formation est conçue dans le but de :

- développer les stratégies de communication, d'organisation et de prise en charge interprofessionnelle lors de la phase de transition du nouveau-né à la naissance
- développer ou réactualiser les connaissances et les compétences techniques des professionnels lors de la phase de transition du nouveau-né à la naissance
- favoriser l'efficacité du travail en équipe, en renforçant les compétences et en agissant sur le facteur communication

**Objectifs opérationnels**

**Objectifs généraux :**

- Rappeler et Optimiser les stratégies de communication, d'organisation et de prise en charge interprofessionnelle lors d'une phase de transition du nouveau-né à la naissance
- Développer ou réactualiser les compétences techniques des professionnels en matière de prise en charge des nouveau-nés à la naissance
- Favoriser l'efficacité du travail en équipe, en renforçant les compétences et en agissant sur le facteur communication

**Méthodes pédagogiques :**

- Démarche affirmative, interrogative et active
- Apports théoriques et méthodologiques
- Atelier de gestes
- Atelier structuration de la communication SAED
- Simulation haute-fidélité

FAIRE FACE EN EQUIPE A UN EVENEMENT EN SALLE DE NAISSANCE : HPP



<b>Date :</b> à la demande	<b>Lieu :</b> In situ 	<b>Tarif :</b> 2 000€ / session
----------------------------	---	---------------------------------

**Durée totale du programme de formation continue (en présentiel) :** 7 heures

**Public concerné :**

- Médecin gynécologue-obstétricien
- Médecin pédiatre
- Médecin anesthésiste
- Puéricultrice
- Auxiliaire de puériculture
- Aide-soignante
- Sage-Femme
- Infirmière

**Effectifs maximums : 12 professionnels**

**Programme :**

**Matin :** Chaque atelier comprend le rappel théorique des recommandations des pratiques professionnelles et des exercices pratiques.

- Atelier 1 : Déclaration des EIAS
- Atelier 2 : Algorithme de la prise en charge de l'HPP
- Atelier 3 : « Diagnostic de l'HPP » :
- Atelier 4 : Atelier contrôle pré transfusionnel
- Atelier 5 : Présentation SAED/communication

**Après-midi : Séances de simulation**

Les séances sont filmées et retransmises dans la salle plénière (salle de préparation à la naissance)

2 à 3 sessions de simulation haute-fidélité sur la thématique de l'HPP

Déroulement du scénario et débriefing : cf fiches scénarii en annexes.

**Objectifs :**

Optimiser les stratégies de communication et d'organisation et de prise en charge interprofessionnelle lors d'une hémorragie du post-partum.

**Objectifs opérationnels**

- Rappeler les principes fondamentaux des EIAS : la déclaration, le circuit et donner un retour personnalisé des HPP déclarés dans l'établissement
- Actualiser les connaissances des équipes par le rappel des dernières recommandations pour la prise en charge d'une HPP et de sécurité transfusionnelle
- Optimiser les stratégies de communication, d'organisation et de prise en charge interprofessionnelle lors d'une hémorragie du post-partum
- Favoriser l'efficacité du travail en équipe, en renforçant les compétences et en agissant sur le facteur communication

**Méthodes pédagogiques :**

- Démarche affirmative, interrogative et active
- Apports théoriques et méthodologiques
- Atelier de gestes
- Atelier structuration de la communication SAED
- Simulation haute fidélité



## LECTURE DU RYTHME CARDIAQUE FŒTAL (RCF) PENDANT LE TRAVAIL

**Date :** à la demande**Lieu :** In situ**Tarif :** 2 000€ / session**Durée totale du programme de formation continue (en présentiel) :** 7 heures**Public concerné :**

- Médecin gynécologue-obstétricien
- Médecin pédiatre
- Médecin anesthésiste
- Sage-Femme

**Effectifs maximums :** 20 professionnels**Programme :****Apports théoriques :**

- Physiologie de l'oxygénation fœtale
- Anomalies du rythme cardiaque fœtal et modifications physiopathologiques chez le fœtus
- Évènements intra partum conduisant à une hypoxie /acidose fœtale
  - Causes réversibles
  - Causes irréversibles
  - Causes maternelles
  - Complications mécaniques
- Objectifs de la surveillance fœtale
- Analyse des tracés
- Conduite à tenir

**Ateliers pratiques :**

- Études de cas en petits groupes (issue de la banque de données du Réseau de Périnatalité Occitanie)
- Analyses de RCF en fonction du dossier et du contexte :
  - choix d'une conduite à tenir,
  - comparaison avec le dossier initial et débriefing en séance plénière.
- Synthèse : cette synthèse inclut des recommandations sur des améliorations à mettre en œuvre dans le cadre de la pratique professionnelle.

**Objectifs :**

- Améliorer la lecture et l'analyse du Rythme Cardiaque fœtal afin d'optimiser la prise en charge diagnostique et thérapeutique de l'asphyxie du per partum.

**Objectifs opérationnels**

- Rappeler la physiologie fœtale afin de conforter les principaux enjeux et objectifs de la surveillance cardiaque fœtale en salle de naissance
- Détailler les causes des événements intra partum conduisant à une hypoxie /acidose fœtale
- Permettre une analyse du rythme cardiaque fœtal au cours du travail et de l'accouchement, et la corrélérer à un contexte obstétrical
- Optimiser et harmoniser les conduites à tenir face à des anomalies du RCF, exploiter au mieux les possibilités et connaître les limites de cette surveillance

**Méthodes pédagogiques :**

- Cas cliniques d'auto évaluation des connaissances et d'analyse de cas par e-learning
- Démarche participative et interactive
- Apports théoriques et méthodologiques
- Étude de cas : analyse de RCF en fonction du dossier et du contexte

**Catalogue des actions du  
Réseau de Périnatalité Occitanie, pôle Est  
*(Anciennement Naître en LR)*  
Perspectives 2019**

# Allaitement maternel et bientraitance (1)

## OBJECTIF GÉNÉRAL

- Permettre aux professionnels du Réseau Naitre et Grandir en Languedoc Roussillon d'aborder auprès des familles, dès la période anténatale, l'accueil de leur bébé et son alimentation optimale, en assurant une continuité de l'accompagnement par les professionnels tout au long du parcours de soins

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Envisager une organisation des soins / attitudes professionnelles facilitant l'émergence des compétences parentales à prendre soin de leur bébé au cours du séjour en maternité, en néonatalogie, lors de l'arrivée au domicile et ensuite : écoute, observation, empowerment
- Observer conjointement avec les parents les comportements de leur bébé et favoriser leur sensibilité à leur nouveau-né
- Observer conjointement avec les parents les différents états d'éveils, de sommeil du nouveau-né et les informer des bénéfices à respecter le sommeil du nouveau-né et les dernières recommandations concernant le couchage de leur bébé
- Informer les parents sur la survenue possible des pleurs du soir en regard de la mise en place du rythme jour/nuit en vue de prévenir les conduites à risques : syndrome du bébé secoué, conduites alimentaires inadéquates, prévention des troubles du sommeil.
- Observer le nouveau-né de façon à décrypter son langage corporel, adapter les soins en fonction de ses capacités et de ses compétences et accompagner ses parents dans les soins à leur tout petit
- Mettre en place une organisation des soins pour les nouveau-nés, notamment les plus vulnérables, en maternité, unité kangourou et/ou en néonatalogie pour faciliter leur adaptation à la vie extra-utérine et soutenir leur meilleur développement possible. Accompagner ses parents dans la pratique du soin peau à peau et du soin kangourou
- Soutenir les compétences du nouveau-né à terme et/ou prématuré à téter au sein et résoudre les difficultés de succion couramment rencontrées. Utiliser des outils adaptés pour les nouveau-nés prématurés.
- Informer et accompagner les mères qui souhaitent pratiquer l'allaitement maternel avec leur bébé à terme et/ou prématuré, en s'appuyant sur les pratiques recommandées, nationales et internationales.
- Evaluer les différentes composantes cliniques d'un allaitement maternel afin de remédier aux difficultés rencontrées par les mères et leur bébé, de façon pertinente et non intrusive
- Accompagner les familles qui souhaitent nourrir leur bébé avec des préparations pour nourrissons afin de les aider à respecter les besoins, la santé et les compétences de leur bébé, dès la naissance.

## Formations avec Co-naître® :

*Le réseau périnatal, dans son souhait de faire évoluer cette thématique, a retenu Co-naître® comme prestataire de formation : « Les formations Co-naître® accompagnent les équipes de périnatalité dans leur évolution, avec une vision humaniste et globale de la naissance et de la parentalité, pour une qualité accrue des soins ».*

### **Soutien aux compétences parentales autour de l'alimentation du nouveau-né**

**Session de 4 jours** centrée sur le soutien aux compétences parentales autour de l'alimentation du nouveau-né, **répartie en 2 jours consécutifs X 2**

Première session 2019

14 et 15 mars

4 et 5 avril

Deuxième session 2019

23 et 24 septembre

7 et 8 octobre

## PUBLIC CONCERNÉ :

Auxiliaires de puériculture, Sages-Femmes, Gynécologues-Obstétriciens, Infirmières, Médecins Généralistes, Pédiatres  
Tout mode d'exercice confondu

## Allaitement maternel et bientraitance (2)

### **OBJECTIF GÉNÉRAL**

- Permettre aux professionnels du Réseau Naître et Grandir en Languedoc Roussillon d'aborder auprès des familles, dès la période anténatale, l'accueil de leur bébé, en assurant une continuité de l'accompagnement par les professionnels tout au long du parcours de soins.
- Connaître les besoins spécifiques des nouveau-nés vulnérables (petits poids de naissance, « late preterm »...) et comment accompagner leurs parents à faire face aux fréquentes difficultés de démarrage, sur la base de l'observation, en maternité, en unité kangourou et lors du retour à domicile.

### **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

- Envisager une organisation des soins / attitudes professionnelles facilitant l'émergence des compétences parentales à prendre soin de leur bébé au cours du séjour en maternité, en néonatalogie, lors de l'arrivée au domicile et ensuite : écoute, observation, empowerment
- Observer conjointement avec les parents les comportements de leur bébé et favoriser leur sensibilité à leur nouveau-né
- Observer conjointement avec les parents les différents états d'éveils, de sommeil du nouveau-né et les informer des bénéfices à respecter le sommeil du nouveau-né et les dernières recommandations concernant le couchage de leur bébé
- Informer les parents sur la survenue possible des pleurs du soir en regard de la mise en place du rythme jour/nuit en vue de prévenir les conduites à risques : syndrome du bébé secoué, conduites alimentaires inadéquates, prévention des troubles du sommeil.
- Observer le nouveau-né de façon à décrypter son langage corporel, adapter les soins en fonction de ses capacités et des ses compétences et accompagner ses parents dans les soins à leur tout petit
- Mettre en place une organisation des soins pour les nouveau-nés, notamment les plus vulnérables, en maternité, unité kangourou et/ou en néonatalogie pour faciliter leur adaptation à la vie extra-utérine et soutenir leur meilleur développement possible. Accompagner ses parents dans la pratique du soin peau à peau et du soin kangourou
- Soutenir les compétences du nouveau-né à terme et/ou prématuré à téter au sein et résoudre les difficultés de succion couramment rencontrées. Utiliser des outils adaptés pour les nouveau-nés prématurés.
- Informer et accompagner les mères qui souhaitent pratiquer l'allaitement maternel avec leur bébé à terme et/ou prématuré, en s'appuyant sur les pratiques recommandées, nationales et internationales.
- Évaluer les différentes composantes cliniques d'un allaitement maternel afin de remédier aux difficultés rencontrées par les mères et leur bébé, de façon pertinente et non intrusive
- Accompagner les familles qui souhaitent nourrir leur bébé avec des préparations pour nourrissons afin de les aider à respecter les besoins, la santé et les compétences de leur bébé, dès la naissance.

### *Formations avec Co-naître® :*

*Le réseau périnatal, dans son souhait de faire évoluer cette thématique, a retenu Co-naître® comme prestataire de formation : « Les formations Co-naître® accompagnent les équipes de périnatalité dans leur évolution, avec une vision humaniste et globale de la naissance et de la parentalité, pour une qualité accrue des soins ».*

### ***Soutien aux compétences parentales en vue de soutenir le développement du nouveau-né à terme ou prématuré dans les premières semaines de vie***

*Session de 2 jours centrée sur le soutien aux compétences parentales en vue de soutenir le développement du nouveau-né à terme ou prématuré dans les premières semaines de vie.*

Première session 2019  
25 et 26 mars

Deuxième session 2019  
02 et 03 décembre

### **PUBLIC CONCERNÉ :**

Auxiliaires de puériculture, Sages-Femmes, Gynécologues-Obstétriciens, Infirmières, Médecins Généralistes, Pédiatres  
Tout mode d'exercice confondu

Retrouvez plus d'informations sur notre site internet : [www.nglr.fr](http://www.nglr.fr)

# Violences conjugales et leurs impacts sur les enfants

Le réseau périnatal Naître et Grandir en Languedoc-Roussillon, en accord avec le 5ème plan de mobilisation et de lutte contre toutes les violences faites aux femmes et plus particulièrement dans son 12ème objectif qui est «de renforcer le repérage des victimes de violences sexuelles et de libérer la parole des femmes, notamment par la formation des professionnels», a souhaité poursuivre ses propositions de formation sur cette thématique et vous propose cette formation animée par Catherine Vasselier-Novelli, psychologue Psychothérapeute familiale, co-auteure de différents ouvrages dont : -Représentations du couple et de la famille chez les auteurs de violences conjugales, à partir d'expériences de groupes de paroles, Catherine VASSELIER-NOVELLI – Charles HEIM, in Thérapie Familiale, Genève, 2010, n°4. - Les enfants victimes de violences conjugales, Catherine VASSELIER-NOVELLI – Charles HEIM, in Cahiers Critiques de Thérapie Familiale et de Pratiques de Réseau, Bruxelles, 2006, n°36, pp.185-207 ...

## **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Comprendre les mécanismes à l'oeuvre au sein des couples où s'exercent des violences conjugales
- Apprendre à reconnaître les effets des violences conjugales dans les attitudes et les comportements des personnes, adultes et enfants.
- Apprendre à accueillir ces personnes, à permettre ou susciter leur parole.
- Connaître les impacts des violences sur la santé des enfants.

## **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

- Connaître la problématique des violences conjugales.
- Identifier les signes faisant référence à des violences conjugales.
- Évaluer la notion de danger pour les victimes : adultes et enfants.
- Accompagner et soutenir la personne pour qu'elle donne du sens à ses choix et à ses actions et assume les responsabilités qui en découlent.
- Proposer un accompagnement spécifique ou d'orienter vers une structure adaptée aux besoins des personnes.

## Formation sur deux jours :

Première session 2019  
18 mars 2019 & 1<sup>er</sup> avril 2019

Deuxième session 2019  
02 décembre 2019 & 09 décembre 2019

## PUBLIC CONCERNÉ :

Tous les professionnels de périnatalité du champ médical, psychologique et social intéressés et/ou confrontés dans leurs pratiques professionnelles à la problématique des violences conjugales  
Tout mode d'exercice confondu

# Entretien prénatal précoce (EPP) et le travail en réseau

L'Entretien Prénatal Précoce (EPP) a plus de dix ans. Il est un espace de parole proposé à tous les futurs parents afin :

- D'accueillir leurs besoins et leurs questionnements
- D'identifier les facteurs de stress pour améliorer le déroulement obstétrical
- De permettre une sécurité somatique et affective,

Véritable enjeu de santé publique, l'EPP reste cependant peu proposé ou mal connu. En conséquence, les besoins en formation auprès des professionnels persistent, notamment pour leur permettre d'ajuster leur pratique dans ce domaine.

## **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Prendre en compte les facteurs d'environnement (somatiques, sociaux, affectifs)
- Optimiser le déroulement de la grossesse, de l'accouchement et de l'accueil du nouveau-né
- Garantir les conditions d'un développement optimal de l'enfant et de la construction des liens affectifs

## **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

- Diminuer les effets négatifs des pratiques classiques (cloisonnement, manque de cohérence...)
- Améliorer l'ajustement des professionnels aux besoins exprimés par les futurs parents.
- Prendre en compte les « ressentis » qui ne se disent pas aisément dans une consultation classique (angoisse larvée, antécédents obstétricaux traumatiques enfouis, problèmes de prise de toxique, violences familiales...)

**Les dates des prochaines  
sessions seront définies  
ultérieurement**

**PUBLIC CONCERNÉ :**  
Sages-Femmes  
Médecins Généralistes  
Tout mode d'exercice confondu

# Vulnérabilités en périnatalité et collaboration pluriprofessionnelle

## **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Améliorer le repérage et le suivi médical et environnemental des femmes enceintes (couples) en situation de vulnérabilité de l'anténatal au postnatal
- Prévenir et accompagner la dépression du post-partum, les troubles de l'attachement et les troubles précoces du développement du nourrisson

## **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

- Mieux repérer les facteurs de vulnérabilités (addictions, violences, malaise, isolement, anxiété...) des femmes enceintes et de leurs conjoints.
- Connaître les dispositifs et les outils pour se sentir plus à l'aise dans le suivi d'une femme enceinte vulnérable.
- Savoir instaurer un lien de confiance et orienter à bon escient.
- Mobiliser le réseau de proximité de son territoire.
- Apprendre à coordonner un travail en réseau personnalisé.
- Mieux communiquer avec les autres professionnels

## Formation sur trois jours :

30 septembre 2019 / 1<sup>er</sup> octobre 2019  
&  
25 novembre 2019

## PUBLIC CONCERNÉ :

Sages-Femmes impliquées dans le travail en réseau autour de femmes enceintes en situation de vulnérabilités, travaillant en établissements, en PMI, en libéral



**Sur votre demande, nous vous proposons également d'organiser les formations présentées, de façon délocalisée en intra-institutionnel ou en intra-établissement**

PUBLIC CONCERNÉ :

Cette journée de formation  
s'adresse à tous les  
professionnels de la périnatalité  
de la région Occitanie

JOURNÉE DU RÉSEAU NAITRE ET GRANDIR EN LR  
désormais Réseau de Périnatalité Occitanie,  
en partenariat avec les JLARGO  
(10, 11 & 12 avril 2019)

11 avril 2019

Lieu : Palais des Congrès, La Grande-Motte

PUBLIC CONCERNÉ :

Gynécologues-Obstétriciens

Sages-Femmes

Radiologues

9<sup>ème</sup> JOURNÉE RÉGIONALE D'ÉCHOGRAPHIE  
OBSTÉTRICALE ET MORPHOLOGIQUE DU FOETUS

---- octobre 2019

Lieu : MHP, Castelneau-Le-Lez

## Reprises de situations cliniques complexes et collaboration pluri-professionnelle\*

\* Réf. : Circulaire DHOS/DGS/02/6 C N° 2005-300 du 04/07/2005 relative à la promotion de la collaboration médico-psychologique en périnatalité

### Deux modalités pratiques :

- **Régulière** : Dès le début d'année 2019, 1 mardi matin par mois, en visioconférence dans une salle réservée dans les 3 maternités de type 3 :  
CHU de Montpellier, CHU de Nîmes et CH de Perpignan.

**Rencontres à venir : 14 mai, 18 juin, 10 septembre, 8 octobre, 19 novembre, 10 décembre.**

Inscriptions sur notre site : <http://www.nglr.fr/index.php/formation-naitre/les-reprises-des-cas-rmm>  
ou encore à l'adresse mail suivante [l.kochoyan@perinatalite-occitanie.fr](mailto:l.kochoyan@perinatalite-occitanie.fr)

- **À la demande** : selon les besoins des établissements ou des institutions

### Objectifs :

- Développer « l'esprit de réseau sur un terrain d'exercice
- Augmenter la compétence des professionnels de 1<sup>ère</sup> ligne
- Acquérir des règles de travail en commun de la grossesse à la petite enfance, entre les champs sanitaire, social, médico-social et psychologique
- Apprendre à anticiper les passages d'un professionnel à l'autre par des liaisons personnalisées
- Apprendre les règles de transmission interprofessionnelle qui respectent la place des parents
- Prendre en compte les actions menées par les différents acteurs concernés pour ainsi permettre une vision et une évaluation globale de la prise en charge
- Apprendre à mettre en parallèle, dynamique familiale et dynamique professionnelle et leurs interactions
- Apprendre à présenter des dossiers difficiles devant un groupe en respectant le rôle de chacun et la confidentialité

## Revue de Mortalité et de Morbidité (RMM)

*La RMM s'inscrit dans le développement professionnel continu (formation continue, évaluation des pratiques professionnelles, accréditation des médecins), la certification des établissements de santé et le système de gestion des risques d'un établissement de santé.*

La RMM est une analyse collective, rétrospective et systémique de cas marqués par la survenue d'un décès, d'une complication, ou d'un évènement qui aurait pu causer un dommage au patient, et qui a pour objectif la mise en œuvre et le suivi d'actions pour améliorer la prise en charge des patients et la sécurité des soins.

### Objectifs :

- L'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles
- Le perfectionnement des connaissances grâce au retour d'expérience réalisé
- L'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins
- La maîtrise et la gestion des risques (méthode *a posteriori*)

- **Journées de regroupement pôle Est :**
  - des sages-femmes addicto/vulnérabilités
  - des sages-femmes addicto/vulnérabilités et des psychologues de maternités
- **Sur demande, interventions sur sites et en collaboration avec les acteurs locaux (Journées locales Périnatalité et Addictions, travail en réseau, prise en charge des enfants...)**

**Poursuite des groupes de travail Périnatalité et Addictions  
et de nouveaux groupes de travail, en lien avec la mise en œuvre  
du Plan Régional de santé PRS2 et des missions spécifiques  
confiées au réseau périnatal**

- Vulnérabilité mère et enfant
- Allaitement et bienveillance
- Transferts maternels et pédiatriques
- Amélioration du parcours IVG
- Déploiement du dossier commun périnatal informatisé
- Et des réunions Métiers...

**Catalogue des actions du**  
**Réseau de Périnatalité Occitanie, Pôle Est**  
***(Anciennement Grandir en LR)***  
**2019**

# Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA) *Basic et Advanced course*

## PRESENTATION

Les recherches menées au cours des 20 dernières années ont montré que l'évaluation qualitative des mouvements spontanés du fœtus, du nouveau-né et du nourrisson est un indicateur précoce et fiable du diagnostic et du pronostic des troubles neurologiques. Il est prouvé que l'évaluation qualitative des GMs chez le nourrisson avant 5 mois est le meilleur prédicteur de paralysie cérébrale.

Les cours répondent aux normes du GM-Trust : cours et conférences, ateliers pour démonstration et discussion autour de clips vidéo.

### Objectifs pédagogiques du cours de base

- Evaluer, reconnaître le bébé dont le développement est typique en utilisant le GMA
- Evaluer le nouveau-né et le nourrisson ayant des lésions cérébrales avec le GMA
- Décrire comment le GMA peut-être utilisé en clinique quotidienne et en recherche
- Être capable de distinguer des GMs typiques et atypiques chez un bébé en développement grâce au GMA

### Objectifs pédagogiques du cours avancé

- Evaluer les composants des GMs, la vitesse, l'amplitude, l'intensité des rotations, chez le prématuré et le nouveau-né à terme
- Evaluer la trajectoire individuelle du bébé en développement à l'aide du GMA
- Evaluer les mouvements « Fidgety » et le répertoire moteur simultané (mouvements et postures) chez le nourrisson entre 0 et 5 mois
- Discuter le diagnostic porté par chaque participant à partir de séquences vidéo qu'il aura apportées, par l'utilisation du GMA

- ⇒ Enseignants : Vittorio Belmonti, Nastascia Bertoncelli et Fabrizio Ferrari
- ⇒ Durée : 3,5 jours  
du mercredi 3 au samedi 6 avril 2019
- ⇒ Horaires :  
Mercredi, jeudi et vendredi : 8h30-16h30 et  
samedi : 8h30-12h
- ⇒ Lieu : Novotel Atria, 5 boulevard de Prague 30000  
NÎMES

## PUBLIC CIBLE

Médecins (pédiatres, néonatalogistes, de PMI, MPR)  
Kinésithérapeutes, psychomotriciens  
Equipes soignantes de néonatalogie, de CAMSP, de PMI  
Et tout autre professionnel de santé concerné par le diagnostic précoce de paralysie cérébrale ou de troubles du développement de l'enfant

## Formation pour les médecins référents

### PRESENTATION

#### Vendredi 1<sup>er</sup> février 2019 :

- Développement moteur de 0 à 3 ans ; signes d'alerte
- Observation des mouvements généraux comme outil de dépistage
- Oralité, développement du langage, prévention
- Interactions précoce et communication
- Développement visuel et suivi OPH de l'enfant prématuré de 0 à 3 ans
- Ateliers : examen de 0 à 3 ans (37-42 SA, 3, 6, 9, 12, 18, 24 MAC et 3 ans)

Jeudi 11 avril 2019 : examens de 4 et 5 ans : utilisation du cahier de suivi et formation aux outils de suivi (programme en cours d'élaboration)

*Une journée destinée à l'examen de 6 ans sera programmée ultérieurement au cours du dernier trimestre 2019.*

⇒ Formateurs : Dr Odile Plan et Isabelle Souksi

⇒ Dates :

Vendredi 1<sup>er</sup> février 2019

Jeudi 11 avril 2019

⇒ Horaires : 9 h 00 – 17 h 00

⇒ Lieu : Kyriad Prestige Montpellier

⇒ Coût de la formation : Gratuite

### PUBLIC CIBLE

Médecins référents : pédiatres hospitaliers, de CAMSP, libéraux, médecins de PMI, médecins généralistes, puéricultrices référentes réseau



## Dépistage du retrait relationnel du jeune enfant par échelle alarme détresse bébé (ADBB) et la m-ADBB

### PRESENTATION

Le retrait est défini comme « l'action de se replier sur soi, de se rétracter comme pour se défendre, préserver sa personnalité ». Le retrait relationnel précoce est un symptôme qui existe constamment dans les syndromes dépressifs, l'autisme, les troubles envahissant du développement et les troubles précoces de l'attachement, ou comme conséquence de troubles sensoriels. Le retrait apparaît sans être constant dans les troubles de la régulation, les troubles anxieux et le stress post-traumatique. Le dépistage du retrait relationnel constitue à ce titre un signal important du risque développemental.

#### Objectif :

- Soutenir les compétences des professionnels de santé pour le suivi des enfants vulnérables dans le réseau
- Donner les outils nécessaires au dépistage du retrait relationnel précoce chez le jeune enfant, de la naissance à 2 ans
- Améliorer les pratiques en matière de dépistage et d'orientation précoces
- Utiliser effectivement l'échelle ADBB en consultation

- ⇒ Formateur : Pr Antoine Guedeney
- ⇒ Dates : 18 et 19 mars 2019 – 16 et 17 mai 2019
- ⇒ Horaires : 9 h 00 – 17 h 00
- ⇒ Lieu : A perpignan
- ⇒ 25 participants du CD 66

### PUBLIC CIBLE

Formation réservée aux professionnels du  
Conseil Départemental des Pyrénées Orientales

## Dépistage du retrait relationnel du jeune enfant par échelle alarme détresse bébé (ADBB) et la m-ADBB

### PRESENTATION

Le retrait est défini comme « l'action de se replier sur soi, de se rétracter comme pour se défendre, préserver sa personnalité ». Le retrait relationnel précoce est un symptôme qui existe constamment dans les syndromes dépressifs, l'autisme, les troubles envahissant du développement et les troubles précoces de l'attachement, ou comme conséquence de troubles sensoriels. Le retrait apparaît sans être constant dans les troubles de la régulation, les troubles anxieux et le stress post-traumatique. Le dépistage du retrait relationnel constitue à ce titre un signal important du risque développemental.

#### Objectif :

- Soutenir les compétences des professionnels de santé pour le suivi des enfants vulnérables dans le réseau
- Donner les outils nécessaires au dépistage du retrait relationnel précoce chez le jeune enfant, de la naissance à 2 ans
- Améliorer les pratiques en matière de dépistage et d'orientation précoces
- Utiliser effectivement l'échelle ADBB en consultation

- ⇒ Formateur : Pr Antoine Guedeney
- ⇒ Dates : 17 et 18 octobre 2019 (à valider) – 21 et 22 novembre 2019
- ⇒ Horaires : 9 h 00 – 17 h 00
- ⇒ Lieu : A Montpellier
- ⇒ 25 participants

### PUBLIC CIBLE

Pédiatre, médecin de CAMSP, médecin de PMI,  
Pédopsychiatre, Psychologue, masseur  
kinésithérapeute, Infirmière puéricultrice,  
Orthophoniste, orthoptiste

## Sensibilisation à la passation de l'échelle de Brazelton

### PRESENTATION

L'échelle d'évaluation du comportement représente un examen complet des compétences du nouveau-né. Il permet d'observer le bébé de façon très fine afin d'appréhender ses compétences propres au tout début de vie, au moment où s'instaurent ses premiers échanges avec son environnement. Il repose notamment sur l'observation des états dans lesquels se trouve le bébé, afin de pouvoir les respecter au mieux et être à l'initiative d'échanges qui n'outrepassent pas ses ressources personnelles. Il permet, en outre, de mettre en évidence les effets des aléas de la vie intra-utérine ainsi que de nombreuses variables pré et périnatales (prématurité, RCIU, consommation de toxiques par la mère...).

- ⇒ Formateur : Marie-Camille Genet
- ⇒ Dates : 2 sessions sont proposées  
Jeudi 16 et vendredi 17 mai 2019  
Mercredi 12 et jeudi 13 juin 2019
- ⇒ Horaires : 9 h 00 – 17 h 00
- ⇒ Lieu : non déterminé

### PUBLIC CIBLE

Professionnels du réseau de périnatalité

## PLAGIOCEPHALIE

### PRESENTATION

Prévention et prise en charge des plagiocéphalies et des torticolis chez l'enfant.

Place du portage et interactions sensorimotrices précoces dans les soins du tout petit.

*A COMPLETER*

- ⇒ Formateur : Benoît Chevalier
- ⇒ Dates :  
Mardi 4 et mercredi 5 juin 2019
- ⇒ Horaires : 9 h 00 – 17 h 00
- ⇒ Lieu : à Montpellier
- ⇒ Coût de la formation : 400 €

### PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge des nouveau-nés vulnérables :  
Médecins, kinésithérapeutes, psychomotriciens,  
ergothérapeutes, infirmières, puéricultrices,  
orthophonistes, etc.

# Diagnostic et prise en charge des troubles de l'oralité

## PRESENTATION

La construction de la sphère orale chez l'enfant est un véritable enjeu pour l'ensemble de son développement. L'oralité alimentaire se met en place pendant les 6 premières années de vie, impliquant des expériences sensorielles et motrices. L'oralité verbale, les prémices du langage oral, commencent dès les premiers babillages et méritent l'attention du milieu. Enfin, l'oralité est un formidable médiateur dans le développement moteur de l'enfant et de sa découverte du monde : elle joue un rôle clé dans la construction du corps et la coordination droite - gauche (Regroupement droite gauche autour de la bouche, Stratégies neuronales œil - main-bouche etc.). Quand l'oralité et la déglutition sont contrariées, déficientes, il est essentiel d'accompagner et de rééduquer précocement les enfants, par des techniques issues de la rééducation kinésithérapique, orthophonique et psychomotrice.

Cette formation doit permettre aux professionnels de :

- Maitriser les étapes nécessaires pour la réalisation du bilan de l'oralité
- Dépister les troubles de l'oralité et/ou de la déglutition
- Connaitre les conséquences des troubles de l'oralité et de la déglutition
- Maitriser les techniques de prise en charge des troubles de l'oralité et de la déglutition pour prévenir les troubles secondaires du langage.

- ⇒ Formateur : Benoît Chevalier
- ⇒ Dates :  
Jeudi 6, vendredi 7 et samedi 8 juin 2019
- ⇒ Horaires : 9 h 00 – 17 h 00
- ⇒ Lieu : à Montpellier
- ⇒ Coût de la formation : 600 €
- ⇒ 16 participants

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge des nouveau-nés vulnérables :  
Médecins, kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmières, puéricultrices, orthophonistes, etc.

## FORMATIONS EN PROJET POUR 2019 :

- ⇒ Journée régionale : exposition à l'alcool pendant la grossesse : ante natal et post natal (en partenariat avec le réseau Maladies Rares Méditerranée) : date prévisionnelle : vendredi 28 juin 2019
- ⇒ NEM 2 : dates provisoires : 19, 20 et 21 septembre 2019
- ⇒ Formation à la rééducation des enfants cérébrolésés selon les concepts de Bobath
- ⇒ Journée régionale sur le syndrome de Pierre Robin (en partenariat avec le réseau Maladies Rares Méditerranée) : vendredi 22 novembre ou vendredi 29 novembre 2019

## TARIFS, PRISE EN CHARGE & INFORMATIONS PRATIQUES

### TARIFS

Le tarif indiqué sur le programme inclus la dispense d'un dossier pédagogique.

Les repas sont libres et non compris dans ce tarif

### LE FINANCEMENT DE VOTRE FORMATION

**Professionnel libéral** : vous procéderez à votre inscription par votre interface [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr) les frais de formation sont imputés sur l'enveloppe annuelle qui vous est attribuée par l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu.

**Professionnel salarié** : la prise en charge de votre formation passe par votre établissement, le Réseau de Périnatalité Occitanie établira avec votre établissement une convention de formation. Vous devez donc vous rapprocher de votre chargé de formation.

**Inscription individuelle ou demandeur d'emploi** : le Réseau de Périnatalité Occitanie établira un contrat de formation directement avec vous, les frais de formation seront à votre charge.

[Vous vous questionnez sur le financement de votre formation ? Les Conditions générales de ventes ? Le règlement intérieur ? ...](#)

[Contactez-nous !](#)

Service Formation

[a.lafitte@perinatalite-occitanie.fr](mailto:a.lafitte@perinatalite-occitanie.fr)

Tél : 06.70.42.88.61

### INSCRIPTION

Un désistement survenant moins de 15 jours avant la session et non signalé par écrit entraîne la facturation de celle-ci il en est de même pour toute participation partielle.

Le réseau se réserve le droit d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

Les personnes en situation de handicap souhaitant bénéficier d'un accueil spécifique peuvent s'adresser au service formation.

Les formations du Réseau s'adressent à toutes personnes intervenant dans les secteurs en lien avec la périnatalité :

- Médical
- Sanitaire
- Social
- Judiciaire
- Éducatif
- ...

### VOUS SOUHAITEZ METTRE EN PLACE UNE FORMATION SUR MESURE ?

#### CONTACTEZ-NOUS !

- Pour réaliser une formation **sur site**
- Pour aménager un format adapté à **vos disponibilités** (cycle de soirées-conférence...)
- Pour travailler une **thématique** en particulier, avec un **public** en particulier
- Pour travailler sur une **situation** qui a posé des problèmes, en analyse de pratique