



Réseau de périnatalité Occitanie

Repérer les différentes étapes du développement intersubjectif de l'enfant - Place du plaisir partagé dans la guidance- Découverte de l'échelle ADBB

Objectifs, déroulement et synthèse de la formation

Mise à jour du document
22/10/2026

Le Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) vous propose la formation : « **Repérer les différentes étapes du développement intersubjectif de l'enfant - Place du plaisir partagé dans la guidance** »

Objectifs

Objectifs pédagogiques

Au cours de la formation les participants apprendront à

- Identifier les différentes étapes clé du développement inter subjectif
- Engager la guidance auprès de l'enfant et ses parents quand un décalage dans le développement inter subjectif est constaté
- Accompagner les familles aux différentes étapes

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Définir les étapes clés du développement inter subjectif selon les âges
- Repérer les décalages dans ce développement
- Informer, recueillir les besoins et soutenir la famille aux différentes étapes
- Proposer aux familles une guidance inter active
- Citer les différents items des échelles M ADBB (version courte) et ADBB (version longue)
- Argumenter l'utilisation de l'échelle courte m-ADBB associée ou non à l'échelle longue ADBB
- Expliquer l'intérêt de la réalisation des clips vidéo pour une cotation en réseau, pluridisciplinaire

Déroulement de la formation

Jour 1

09H00-09H30	Tour de table	Accueil, présentation et partage des questionnements sur le sujet
9h30-9h45	Résultats pré-tests	Echanges autour des résultats au pré-test
9h45-11h00	Apports théoriques Echanges et discussion	Description des étapes du développement intersubjectif chez l'enfant de développement neurologique typique
11h00-12h30	Apports théoriques Echanges et discussion	Situations à risque de retrait relationnel Les différentes situations Facteurs prédictifs
13h30-15h30	Apports théoriques Echanges et discussion	Construction des échelles ADBB et m-ADBB Analyse de chacun des items retrouvés dans les échelles ADBB et m-ADBB
15h30-16h45	Analyse vidéo Etude du manuel d'utilisation Echange et discussion	Etablir la cotation de chaque item de l'échelle (vocalisation, expression faciale, contact oculaire, motricité globale, l'attractivité, autostimulation, vivacité de la réponse à la stimulation et relation)
16h45-17h	Synthèse des acquis	Echange autour des acquis des participants sur la journée

Jour 2

09H00 – 09H30	Echanges	Retour sur les apports de la veille
9h30-12h30	Atelier pratique Exercice de cotation Analyse vidéo	Réalisation de cotation à partir d'analyse vidéo et en utilisant les échelles
13h30-15h45	Atelier pratique Exercice de cotation Analyse vidéo	Exercices de cotation d'enfants d'âges différents, dans des cultures différentes et avec des niveaux de retraits différents à partir de clips vidéo
15h45-16h30	Apports théoriques Echanges et discussion	Intérêt des clips vidéo pour le travail au sein d'un réseau
16h30-16h45	Echanges et discussion	Initiation à la guidance interactive Echanges avec le groupe autour des objectifs personnalisés
16h45-17h	Synthèse des acquis Conclusion - Evaluation	Echange autour des acquis des participants Conclusion et évaluation orale et écrite via les sondages numériques

Synthèse de la formation

Résumé	La formation « Repérer les différentes étapes du développement intersubjectif de l'enfant – Place du plaisir partagé dans la guidance Découverte de l'échelle ADBB », vise à permettre aux professionnels de la périnatalité de repérer des difficultés relationnelles chez le tout petit et par une approche de premier niveau de proposer des actions concrètes afin d'y remédier. Elle s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques et des prises en charge thérapeutiques et environnementales.
Public	• Masseur-kinésithérapeutes • Psychomotriciens • Médecin pédiatre, généralistes, pédopsychiatres, psychiatre, rééducateurs • Psychologues • Ergothérapeutes • Orthophonistes • Sage-femmes • Infirmier(e) puériculteur(rice) • Auxiliaires de puériculture • Educateurs de jeunes enfants • Travailleur social • Technicien de de l'intervention sociale et familiale (TSIF)
Prérequis	• Connaître le développement de l'enfant de 0 à 2 ans • Exercer sa profession de façon régulière auprès de jeunes enfants
Objectifs	Au cours de la formation les participants apprendront à • Identifier les différentes étapes clé du développement inter subjectif • Engager la guidance auprès de l'enfant et ses parents quand un décalage dans le développement inter subjectif est constaté • Accompagner les familles aux différentes étapes
Méthodes mobilisées	Notre équipe pédagogique vise l'application immédiate et opérationnelle des acquis de formation pour chacun des participants. Nos formateurs.trices favoriseront une pédagogie accessible et interactive : auto-diagnostic, partage d'expériences, apports théoriques, mises en situation, analyse de pratiques, analyse de clips vidéo
Modalités d'évaluation	• Echanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances. • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression. • Questionnaire de satisfaction.
Equipe pédagogique	Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Médecin Pédiatre • Médecin pédo-psychiatre
Durée	2 jours



Tarif	500,00 euros TTC
Format	• Présentiel
Contact	Debora SALOMONE : d.salomone@perinatalite-occitanie.fr 06 46 77 72 76
Prise en charge possible	• OPCO • Dépôts FIFPL en cours
Modalités & délais	Préinscription obligatoire selon places disponibles et dans la limite de 7 jours avant le début de la session. Votre inscription sera validée sous conditions : - Pour une prise en charge employeur : document écrit et/ou signé de sa part. - Pour une prise en charge individuelle : chèque de caution ou virement. Prochaine session : à venir
Accessibilité	Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter notre équipe : FormationsRPO@perinatalite-occitanie.fr pour faire le point sur les adaptations nécessaires.

Retrouver toutes les actions du Pôle formation sur : <https://www.perinatalite-occitanie.fr/>
N° d'organisme de formation 76310931931 / N° DPC 9062