

Réseau de périnatalité Occitanie

# Dépistage du retrait relationnel du jeune enfant par l'échelle alarme détresse bébé (ADBB) et la m-ADBB

Objectifs, déroulement et synthèse de la formation

Mise à jour du document  
29/01/2024

Le Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) vous propose la formation : « **Dépistage du retrait relationnel du jeune enfant par l'échelle alarme détresse bébé (ADBB) et la m-ADBB** »

## Objectifs

### Objectifs pédagogiques

Au cours de la formation les participants apprendront à

- Dépister le retrait relationnel en utilisant la cotation des échelles ADBB et m-ADBB
- Adapter sa prise en charge et orienter vers une équipe pluridisciplinaire en fonction des résultats obtenus
- Accompagner les familles aux différentes étapes

### Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Définir les éléments de diagnostic symptomatique et étiologique de la dépression du bébé
- Repérer certaines situations à risque de dépression du bébé
- Décrire les outils et les modalités de dépistage
- Repérer le système de cotation pour chaque item de l'échelle
- Expérimenter, à partir de l'observation de clips vidéo, la cotation et repérer les difficultés rencontrées pour chaque échelle
- Utiliser les échelles de cotation ADBB et m-ADBB dans différentes situations : âges, cultures, niveaux de retrait pour chacune des deux échelles ADBB (versions courtes et longues)
- Expliquer l'intérêt de la réalisation des clips vidéo pour une cotation en réseau, pluridisciplinaire
- Décrire les causes du retrait relationnel et ses conséquences
- Résumer les résultats de l'Evidence Based Medecine sur le sujet du retrait relationnel
- Adapter sa prise en charge et/ou orienter suite à un résultat pathologique dans l'une ou l'autre des échelles.
- Interpréter les résultats obtenus aux échelles ADBB dans le cadre du raisonnement clinique
- Argumenter l'utilisation de l'échelle courte m-ADBB associée ou non à l'échelle longue ADBB
- Informer, recueillir les besoins et soutenir la famille aux différentes étapes

## Déroulement de la formation

### Jour 1

09H00–09H30	Tour de table	Accueil, présentation et partage des questionnements sur le sujet
9h30-9h45	<b>Résultats pré-tests</b>	Echanges autour des résultats au pré-test
9h45-11h00	Apports théoriques Echanges et discussion	Eléments de diagnostic symptomatique et étiologique de la dépression du bébé - Symptômes - Etiologie de la dépression du bébé
11h00-12h30	Apports théoriques Echanges et discussion	Situations à risque de dépression du bébé Les différentes situations Facteurs prédictifs Limite de l'évaluation
13h30-15h30	Apports théoriques Echanges et discussion	Outils et les modalités de dépistage ADBB m-ADBB
15h30-16h45	Analyse vidéo Etude du manuel d'utilisation Echange et discussion	L'utilisation en pratique des échelle ADBB et la m-ADBB à partir du manuel d'utilisation validé
16h45-17h	Synthèse des acquis	Echange autour des acquis des participants sur la journée

### Jour 2

09H00 – 09H30	Echanges	Retour sur les apports de la veille
9h30-12h30	Atelier pratique Exercice de cotation Analyse vidéo	Réalisation de cotation à partir d'analyse vidéo et en utilisant les échelles Difficultés de cotation de l'échelle ADBB et la m-ADBB
13h30-15h45	Atelier pratique Exercice de cotation	Exercices de cotation d'enfants d'âges différents, dans des cultures différentes et avec des niveaux de retraits différents à partir de clips vidéo
15h45-16h30	Analyse vidéo Echanges et discussion	Intérêt des clips vidéo pour le travail au sein d'un réseau
16h30-16h45	Synthèse des acquis Consignes de travail d'intersession	Echange autour des acquis des participants sur les éléments abordés ensemble sur les 2 premiers jours Echange autour des consignes de travail pour le Jour 3 et 4
16h45-17h	Synthèse des acquis	Echange autour des acquis des participants sur la journée

### INTERSESSION

<b>Environ 3 mois</b>	Expérimenter dans sa pratique	Réaliser des vidéos Etablir des cotations, si possible en groupe Préparer des questions sur les cas complexes
-----------------------	-------------------------------	---

### Jour 3

<b>9h00-9h30</b>	Echanges	Présentations du programme de la journée
<b>9h30-11h00</b>	Apports théoriques Echanges et discussion	Situations à risque de retrait relationnel et ses retentissements sur le comportement et le développement de l'enfant
<b>11h00-12h30</b>	Apports théoriques Echanges et discussion	Expérimentations cliniques menées dans différents pays, sur le retrait relationnel
<b>13h30-15h30</b>	Apports théoriques Echanges et discussion	Exercices de cotation à partir de clips vidéos amenés par les participants et le formateur
<b>15h30-16h45</b>	Apports théoriques Echanges et discussion	Adapter l'orientation en fonction des résultats du dépistage
<b>16h45-17h00</b>	Synthèse des acquis	Echange autour des acquis des participants sur la journée

### Jour 4

<b>9h00-9h30</b>	Echanges	Retour sur les apports de la veille
<b>9h30 – 12h30</b>	Analyse vidéo Atelier pratique / Exercice de cotation Echanges et discussion	Exercices de cotation à partir de clips vidéos amenés par les participants et le formateur
<b>13h30–15h30</b>	Atelier pratique Analyse vidéo Etude de cas Echanges et discussion	Développer un consensus d'équipe vis-à-vis de l'utilisation des 2 échelles Observation du bébé de différents âges, dans différents contextes Développement d'un raisonnement clinique à partir du score obtenu à l'ADBB
<b>15h30-16h30</b>	Apports théoriques Echanges de pratiques	Relation avec la famille <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en charge de la famille</li> <li>• Difficultés</li> <li>• Guidance, conseils</li> <li>• Réévaluation à distance</li> <li>• Avec +/- orientation vers pédopsychiatre ou psychologue</li> </ul>
<b>16h30 –17h00</b>	Analyse vidéo Apports théoriques	Vidéo Utilisation des échelles et échange autour des différences
<b>17h00- 17h30</b>	Conclusion - Evaluation	Conclusion et évaluation orale et écrite via les sondages numériques

## Synthèse de la formation

Résumé	<p>Cette formation vise à améliorer le travail en réseau de l'anténatal au postnatal autour des femmes enceintes, couples et de leurs enfants, en situation de vulnérabilité afin de réduire les risques médicaux, psycho-affectifs et psychiatriques.</p> <p>La formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques et des prises en charge thérapeutiques et environnementales.</p>
Public	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masseur-kinésithérapeutes</li> <li>• Psychomotriciens</li> <li>• Médecin pédiatre, généralistes, pédopsychiatres, psychiatre, rééducateurs</li> <li>• Psychologues</li> <li>• Ergothérapeutes</li> <li>• Orthophonistes</li> <li>• Sage-femmes</li> <li>• Infirmier(e) puériculteur(rice)</li> <li>• Auxiliaires de puériculture</li> <li>• Educateurs de jeunes enfants</li> <li>• Travailleur social</li> <li>• Technicien de de l'intervention sociale et familiale (TSIF)</li> </ul>
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le développement de l'enfant de 0 à 2 ans</li> <li>• Exercer sa profession de façon régulière auprès de jeunes enfants</li> </ul>
Objectifs	<p>Au cours de la formation les participants apprendront à</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépister le retrait relationnel en utilisant la cotation des échelles ADBB et m-ADBB</li> <li>• Adapter sa prise en charge et orienter vers une équipe pluridisciplinaire en fonction des résultats obtenus</li> <li>• Accompagner les familles aux différentes étapes</li> </ul>
Méthodes mobilisées	<p>Notre équipe pédagogique vise l'application immédiate et opérationnelle des acquis de formation pour chacun des participants. Nos formateurs.trices favoriseront une pédagogie accessible et interactive : auto-diagnostic, partage d'expériences, apports théoriques, mises en situation, analyse de pratiques, analyse de clips vidéo</p>
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s.</li> <li>• Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances.</li> <li>• Questionnaire d'auto-évaluation de la progression.</li> <li>• Questionnaire de satisfaction.</li> </ul>
Equipe pédagogique	<p>Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Médecin Pédiatre</li> <li>• Médecin pédo-psychiatre</li> </ul>
Durée	4 jours
Tarif	1000,00 euros TTC

Format	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentiel</li> </ul>
Contact	Sophie COUDE : <a href="mailto:s.coude@perinatalite-occitanie.fr">s.coude@perinatalite-occitanie.fr</a>
Prise en charge possible	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPCO</li> </ul>
Modalités & délais	<p>Préinscription obligatoire selon places disponibles et dans la limite de 7 jours avant le début de la session. Votre inscription sera validée sous conditions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour une prise en charge employeur : document écrit et/ou signé de sa part.</li> <li>- Pour une prise en charge individuelle : chèque de caution ou virement.</li> </ul> <p>Plus de session disponible en 2024.</p>
Accessibilité	Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter notre équipe : <a href="mailto:FormationsRPO@perinatalite-occitanie.fr">FormationsRPO@perinatalite-occitanie.fr</a> pour faire le point sur les adaptations nécessaires.

Retrouver toutes les actions du Pôle formation sur : <https://www.perinatalite-occitanie.fr/>  
N° d'organisme de formation 76310931931 / N° DPC 9062