

CATALOGUE **DE** FORMATIONS

PROFESSIONNELS DE SANTÉ

www.perinatalite-occitanie.fr

Formations
Ateliers pratiques
Journées pluridisciplinaires



Édito



Marie-Eve HUTEAU
*Responsable formation,
Référénte Handicap
Formation Réseau de
Périnatalité Occitanie*

Notre association accompagne, coordonne, informe, fédère et forme les acteurs impliqués en périnatalité en Occitanie.

Au-delà des obligations de formation et des aspects réglementaires en France, la formation, est un levier majeur pour faire évoluer notre système de santé au plus près des besoins des usager.e.s. Se former est aussi l'opportunité de développer ses connaissances, de questionner ses représentations, de mobiliser ses compétences et d'en développer de nouvelles. C'est une formidable occasion de mettre en réflexion ses pratiques avec celles des autres et des avancées scientifiques.

Bref, une aventure personnelle et humaine stimulante.

Notre mission de formation a considérablement évolué pour s'adapter aux événements passés et se préparer aux futurs :

- 2018 : Nouvelle réforme de la formation professionnelle
- 2019 : Fusion de nos 3 associations historiques en 1 seul réseau régional
- 2020 : Emergence de la crise sanitaire de la COVID-19
- 2022 : Obligation, pour les Organismes Prestataires d'Actions de développement des Compétences qui souhaitent bénéficier de fonds publics ou mutualisés, d'être certifiés Qualiopi.
- 2023-2025 : Nouveau Plan régional de Santé Occitanie et nouvelles Orientations nationales prioritaires selon l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu.

Notre association a déployé des moyens inédits et a choisi de structurer son Pôle formation. Notre ambition est de vous proposer des dispositifs innovants de formation, accessibles et en adéquation avec les données de la littérature scientifique et les besoins partagés sur le terrain.

En mutualisant idées et expériences, notre équipe œuvre au quotidien pour vous proposer de nouvelles actions d'accompagnement de vos pratiques. C'est pourquoi, je suis heureuse de vous présenter notre catalogue de formation 2021-2022. Vous y trouverez toutes les informations pratiques pour participer aux prochaines actions.

J'en profite aussi pour vous annoncer l'obtention, depuis le 18 juin 2021, de la certification QUALIOPi pour nos actions de formation.

Merci pour votre confiance et à très bientôt pour de nouvelles aventures.



Retours de participant.e.s

« Approche dynamique, créative et humaine. Apports au niveau théorique, pratiques, recherche... »

Valérie.B

« Formatrice géniale, à l'écoute et très professionnelles. La formation est très bien organisée, beaucoup de pratique ce qui me semble essentielle. »

Alix.P

« Très intéressant. J'ai appris et ça a conforté des notions. Le groupe pluriprofessionnel est une très bonne chose. Je vais pouvoir mettre en place plein de changements. »

Karim.T

« Se dire que l'on peut être « ressources » grâce au RPO c'est très bien et c'est du plus pour les patients et les familles. »

Michel.K

« Merci pour ces 3 jours. Je ne regrette pas d'être venue, même si initialement j'ai été poussé par la Direction. Ca m'a donné des pistes nouvelles, des informations nouvelles. Je vais essayer de mettre en place tout ça dans le cadre de mon changement d'activité. »

Vincent.P

« J'en suis ravie. Ça m'a permis de compléter mes connaissances notamment dans les bilans et la rééducation que je ne connaissais pas du tout. »

Corinne.B

« Très contente. Terrain inexploité dans la rééducation. Au retour au cabinet je vais pouvoir essayer d'aider les parents. »

Marie.L

« La formatrice prend le temps de corriger et de répondre aux questions de tout le monde. Durée de la formation idéale pour combiner avec le travail. »

Clémentine.L

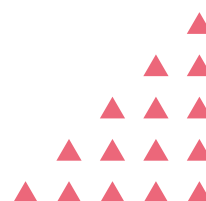


Sommaire

PDF Interactif
Vous pouvez accéder
directement à la partie que
vous souhaitez consulter
en cliquant sur les titres.

| | |
|---|-----------|
| NOTRE ORGANISME | 5 |
| Nos missions | 5 |
| Notre territoire d'intervention | 5 |
| Notre pôle formation | 6 |
| NOS FORMATIONS | 7 |
| Nos engagements | 7 |
| Certification Qualiopi | 8 |
| Enregistrement d'activité..... | 9 |
| Modalités de financement de nos formations..... | 9 |
| Liste des formations | 10 |
| <i>Allaitement maternel et soutien aux compétences parentales</i> | 12 |
| <i>Entretiens, vulnérabilités maternelles et addictions</i> | 16 |
| <i>Gestion des risques</i> | 19 |
| <i>Suivi et prise en soin de l'enfant vulnérable</i> | 25 |
| Calendrier des formations | 38 |
| NOS JOURNÉES ET ATELIERS | 40 |
| Nos journées pluridisciplinaires | 40 |
| Nos ateliers thématiques | 40 |
| Nos engagements sur ces 2 types d'actions | 40 |
| Calendrier ateliers et journées | 42 |

PDF Interactif
Vous pouvez à tout moment
revenir au sommaire en
cliquant sur ce visuel.



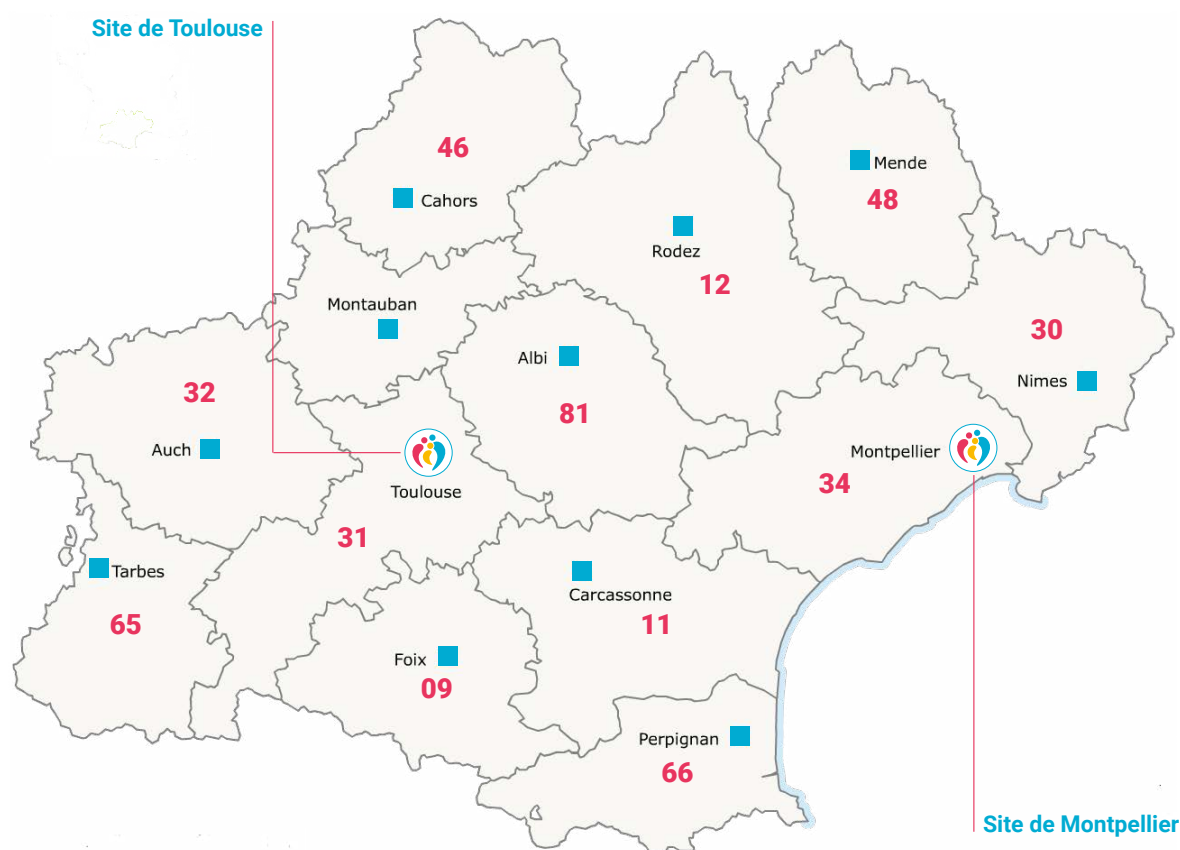
Notre organisme

Le Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) est une structure régionale de coordination, de soutien et d'accompagnement financée par l'Agence Régionale de Santé Occitanie (ARS) qui exerce des missions dans le champ de la santé périnatale, en amont et en aval de la naissance.

NOS MISSIONS

- Coordonner les professionnels de la périnatalité issus de tous les modes d'exercice (public, privé, libéral et PMI) autour d'actions d'organisation et de santé publique, mais aussi le suivi des enfants vulnérables, en assurant la cohérence et la qualité de ces prises en charge spécifiques
- Participer à la mise en place de réseaux pluridisciplinaires par territoire, adaptés au parcours de soin périnatal, en incitant la collaboration ville-hôpital
- Coordonner le dépistage des troubles de l'audition des nouveau-nés ainsi que les transferts entre établissements durant la grossesse et en postnatal (rapprochement mère/enfant)
- Élaborer et proposer aux professionnels de la périnatalité des plans de formation
- Assurer la gestion des agréments des échographistes et le suivi qualité dans le cadre de la trisomie 21.

NOTRE TERRITOIRE D'INTERVENTION



NOTRE PÔLE FORMATION

ACTIVITÉS STRATÉGIQUES

Pilotage et stratégie

Marie-Eve Huteau • Danil Tahora • Conseil d'administration

Structuration et déploiement régional

Jérôme Belec • Marie-Eve Huteau

Qualité et agréments

Jérôme Belec • Anne Chamoulaud • Sylvaine Couteau • Dominique Foissin • Marie-Eve Huteau

Communication/valorisation

Bruno Ser

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Concepteur.trice(s)

Halima Abakarim • Mohamed Akkari • Christine Arvois • Blandine Baladi • Jérôme Belec • Corinne Chanal • Benjamin Coppel • Dominique Foissin • Marie-Eve Huteau • Odile Plan • Christophe Savagner • Isabelle Souksi • Fabien Thiery

Formateur.trice.s et intervenant.e.s

Professionnels de la santé et/ou de la périnatalité : addictologue, infirmier, masseur-kinésithérapeute, orthophoniste, médecin (ORL, pédiatres, pédopsychiatre...), psychologue, psychomotricien, sage-femme, etc...

Accessibilité/Handicap/Inclusif

Marie-Eve Huteau

Numérique/E-learning

Jérôme Belec • Serge Claret • Marie-Eve Huteau • Christelle Larzabal

Validation nouveaux programmes DPC

Jérôme Belec • Marie-Eve Huteau • Conseil scientifique

ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES ET FINANCIÈRES

Gestion administrative et budgétaire

Anne Chamoulaud • Sylvaine Couteau

Organisation et articulation avec les activités pédagogiques

Pascale Anthony • Laurence Kochoyan • Cécile Marty • Vanessa Murgia • Gaël Priollaud • Brigitte Thibaud • Anne Vidal



Nos formations

Nos formations, d'une durée de 1 à 4 jours visent à développer les connaissances et les compétences des acteurs impliqués dans le champ de la périnatalité.

En INTRA établissement : nous travaillons spécifiquement avec les équipes sur les situations rencontrées pour partager une culture commune et définir des plans d'action collectifs.

En INTER établissements : nous favorisons l'échange, le partage des pratiques et la prise de distance avec les situations rencontrées dans l'exercice professionnel.

NOS ENGAGEMENTS

ACCESSIBILITÉ Nous sommes engagés dans une démarche pour permettre l'accès à ces formations pour les personnes en situation de handicap. Par cette démarche, notre organisme met en œuvre, en fonction des besoins des personnes accueillies, des adaptations matérielles et organisationnelles.

DÉMARCHE QUALITÉ Le RPO développe une démarche d'amélioration continue de la qualité s'appuyant notamment sur le référentiel national qualité « Qualiopi ». Afin d'améliorer en continu la qualité de notre offre et de nos services, toute personne peut adresser une réclamation à partir de notre site internet rubrique « formation ».

TRAITEMENT DE VOS DONNÉES PERSONNELLES ET RGPD

Le RPO accorde une grande importance à la protection des données personnelles. Dans le cadre de notre mise en conformité avec le référentiel national qualité de la certification QUALIOPi, le RPO collecte ces données pour les seules finalités suivantes :

- Enregistrement et traitement des inscriptions aux formations
- Etablissement des feuilles d'émargement
- Rédaction des attestations de formation et des attestations de suivi de programme DPC
- Participation aux enquêtes de satisfaction
- Accès aux informations concernant la formation et aux ressources pédagogiques
- Positionnement sur des projets de formation
- Contractualisation dans le cadre de notre collaboration
- Gestion de la paie et des cotisations et déclarations afférentes pour les personnels salariés

Les données collectées sont communiquées aux acteurs concernés du pôle formation. Seul le personnel habilité du RPO aura accès à ces données. Ce personnel est soumis à une obligation de confidentialité inscrite dans le contrat de travail et sensibilisé au respect de la vie privée et aux mesures de sécurité.



Le pôle formation peut utiliser de façon anonyme ces données pour des études statistiques et pour l'évaluation de la politique de santé périnatale de l'Agence Régionale de Santé Occitanie.

La durée de conservation des données est de 5 ans après la fin de la formation.

Vous disposez d'un droit d'accès à ces données, de rectification, et d'opposition pour des motifs légitimes auprès du DPO (Data protection officer) du Réseau de Périnatalité Occitanie par simple demande écrite à dpo@perinatalite-occitanie.fr. Consultez le site cnil.fr pour plus d'informations sur vos droits.

Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits « Informatique et Libertés » ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation CNIL.

CONFIDENTIALITÉ

La réalisation de nos actions est fondée sur les principes d'intégrité, de confidentialité, du respect des personnes et des structures. Le RPO informe tous ses intervenants de l'obligation de confidentialité et veille au respect de cette obligation.

Aucune information ou propos recueilli lors d'une formation ne sera divulgué à des tiers, sans l'accord au préalable de l'établissement.

Dans le cas des salariés inscrits en formation par leur employeur, il est de la responsabilité de l'employeur de s'assurer que la ou les personnes sont informées de la communication de données personnelles (Nom, prénom, établissement, fonction et/ou grade).

CERTIFICATION QUALIOPi

Depuis le 18 juin 2021, le Réseau de Périnatalité Occitanie est certifié QUALIOPi pour ses actions de formation. Cette certification atteste de la qualité de notre processus mis en oeuvre dans l'élaboration, le déroulement et le suivi de nos actions de formations.

La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel prévoit dans son article 6 une obligation de certification, par un organisme tiers, des organismes réalisant des actions concourant au développement des compétences sur la base d'un référentiel national unique, s'ils veulent bénéficier de fonds publics ou mutualisés.



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



ENREGISTREMENT D'ACTIVITÉ

RÉFÉRENCIEMENT AUPRÈS DE DATADOCK

Le RPO est référencé auprès de Datadock sous le n° 76310931931.

Datadock est une base de données unique sur la formation professionnelle. Elle permet aux financeurs de la formation professionnelle de vérifier la conformité des organismes de formation vis-à-vis des 6 critères qualité définis par la Loi du 5 mars 2014.

Une formation doit, pour être financée, être réalisée par un organisme de formation référencé par le financeur.

NUMÉRO D'ACTIVITÉ DE FORMATION

Le numéro d'activité du RPO est le n° 763093193.

L'article L. 6351-1 du code du travail précise que la déclaration d'activité auprès de la Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DREETS) est une obligation légale y compris pour les professionnels qui exercent en leur nom propre et en tant que prestataire/sous-traitant pour le compte d'un organisme de formation.

NUMÉRO ODPC

Le RPO est identifié comme ODPC sous le N°9062.

Le Développement Professionnel Continu (DPC) est un dispositif de formation initié par la loi Hôpital, Patients, Santé et Territoires (HPST) en 2009 et adapté par la loi de Modernisation du système de Santé en 2016. Il est effectif depuis le 1er janvier 2013 et est spécifiquement dédié aux professionnels de santé de France* (au sens du Code de Santé Publique, chapitre IV).

MODALITÉS DE FINANCEMENT DE NOS FORMATIONS

Le RPO dispose de tous les agréments et enregistrements obligatoires pour déployer son activité de formation et faciliter l'accès à des financements publics pour les participants. Pour toutes questions, vous pouvez contacter : FormationsRPO@perinatalite-occitanie.fr

OPCO SANTÉ

Toutes nos formations ouvrent droit à un financement auprès de l'OPCO Santé.

ANDPC

Certaines de nos formations sont susceptibles d'être prises en charge par le DPC. Le DPC est un dispositif de formation dédié aux professionnels de santé. Ceux-ci doivent suivre un parcours de DPC pour remplir leur obligation triennale.

FIF-PL

Certaines de nos formations sont susceptibles d'être prises en charge par le FIF PL. Le FIF PL est un fonds d'assurance formation agréé. Chaque profession dépendant du FIF PL possède ses propres critères de prise en charge. Ces derniers sont applicables du 1er janvier au 31 décembre de chaque année.



Liste des formations

Notre offre de formation s'articule autour de 4 spécialités :

- Allaitement maternel et soutien aux compétences parentales (3 formations)
- Entretiens, vulnérabilités maternelles et addictions (2 formations)
- Gestion des risques (5 formations)
- Suivi et prise en soin de l'enfant vulnérable (12 formations)

Les formations sont décrites dans les pages suivantes. Elles sont également accessibles sur notre site internet en cliquant www.perinatalite-occitanie.fr

Les formations proposées exclusivement en INTRA pour les établissements sont signalées dans la liste suivante par ce pictogramme : 

PDF Interactif
Vous pouvez accéder directement à la partie que vous souhaitez consulter en cliquant sur les titres.



ALLAITEMENT MATERNEL ET SOUTIEN AUX COMPÉTENCES PARENTALES

- ▶ Allaitement maternel - Soutenir les compétences parentales autour de la naissance physiologique
- ▶ Soutenir le sentiment de compétence des parents, au moment de la naissance et ensuite : une base pour l'accueil de leur nouveau-né, notamment quand il présente des vulnérabilités



- ▶ Allaitement maternel et soutien aux compétences parentales



ENTRETIENS, VULNÉRABILITÉS MATERNELLES ET ADDICTIONS

- ▶ Violences conjugales et leurs impacts sur les enfants
- ▶ Formation aux entretiens prénatal & postnatal précoces (EPP & EPNP)



GESTION DES RISQUES



- ▶ Arrêt cardio respiratoire au bloc obstétrical : prise en charge et annonce du décès maternel (ACR)



- ▶ Surveillance du rythme cardiaque fœtal (RCF)



- ▶ Gestion des risques au bloc obstétrical : organisation et travail en équipe autour de l'accompagnement de la phase de transition du nouveau-né (APTNN)



- ▶ Gestion des risques au bloc obstétrical : l'hémorragie du post partum en salle de naissance (HPP)



- ▶ Gestion des risques dans les services d'urgences : accouchements inopinés extra-hospitaliers (AIEH)





SUIVI ET PRISE EN SOIN DE L'ENFANT VULNÉRABLE

- ▶ Prise en charge éducative et rééducative des troubles de l'oralité et de la déglutition chez l'enfant vulnérable
- ▶ Dépistage et prise en charge du torticolis et de la plagiocéphalie
- ▶ Dépistage du retrait relationnel du jeune enfant par l'échelle alarme détresse bébé (ADBB) et la m-ADBB
- ▶ Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA) - Niveau basique
- ▶ Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA) - Niveau avancé
- ▶ Bilan kiné neuromoteur pour le bébé vulnérable de 0 à 18 mois
- ▶ Formation des médecins référents au suivi de l'enfant vulnérable dans le Réseau de Périnatalité Occitanie : enfants vulnérables de 0 à 24 mois
- ▶ Formation des médecins référents au suivi de l'enfant vulnérable dans le Réseau de Périnatalité Occitanie : enfants vulnérables de 3 à 6 ans
- ▶ Module 1 - Repérage et prise en charge globale et sensori-motrice « précoce » du bébé à risque et de l'enfant ayant un retard psychomoteur
- ▶ Module 2 - Repérage et prise en charge globale et sensori-motrice « précoce » du bébé à risque et de l'enfant ayant un retard psychomoteur
- ▶ Torticolis congénital : prise en charge sensori-motrice précoce
- ▶ Troubles alimentaires pédiatriques : et si c'était sensoriel ?













Allaitement maternel - Soutenir les compétences parentales autour de la naissance physiologique

Résumé : permettre aux professionnels de la périnatalité d'aborder auprès des familles, dès la période anténatale, l'accueil de leur nouveau-né et son alimentation optimale, en assurant une continuité de l'accompagnement par les professionnels tout au long du parcours de soins est un enjeu majeur. La formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques et des prises en charge thérapeutiques et environnementales.

-  **Durée : 4 jours (2 x 2 jours consécutifs)**
-  **Tarif : 700 € (prise en charge ANPDC et OPCO)**
-  **Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)**
-  **Délais d'accès : nous contacter**
-  **04 67 04 01 53 - Mme Laurence Kochoyan**
-  **I.kochoyan@perinatalite-occitanie.fr**







| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none">• Sage-Femme• Infirmier puériculteur Diplômée d'Etat• Auxiliaire de puériculture• Médecin en gynécologie médicale et obstétrique, médecine générale et pédiatrique• Orthophoniste |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none">• Aucun |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none">• Aborder auprès des familles, dès la période anténatale, l'accueil de leur bébé et son alimentation optimale• Assurer une continuité de l'accompagnement par les professionnels tout au long du parcours de soins• Construire un accompagnement centré sur les besoins spécifiques de chaque famille et les informer sur la base de données probantes |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none">• Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017).• Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive• Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences.• Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none">• Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s• Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances• Questionnaire d'auto-évaluation de la progression• Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none">• Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet• Infirmière puéricultrice• Sage-Femme |





Soutenir le sentiment de compétence des parents, au moment de la naissance et ensuite : une base pour l'accueil de leur nouveau-né, notamment quand il présente des vulnérabilités.

Résumé : la formation abordera plus particulièrement les besoins spécifiques des nouveau-nés vulnérables (petits poids de naissance, « late preterm »...) et comment accompagner leurs parents à faire face aux fréquentes difficultés de démarrage, sur la base de l'observation, en maternité, en unité kangourou et lors du retour à domicile.

-  **Durée : 2 jours**
-  **Tarif : 400 € (prise en charge ANPDC et OPCO)**
-  **Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)**
-  **Délais d'accès : nous contacter**
-  **04 67 04 01 53 - Mme Laurence Kochoyan**
-  **I.kochoyan@perinatalite-occitanie.fr**







| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Sage-Femme • Infirmier puériculteur Diplômée d'Etat • Auxiliaire de puériculture • Médecin spécialiste en : gynécologie médicale, gynécologie obstétrique, médecine générale et pédiatrique • Orthophoniste |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Avoir effectué une formation sur l'allaitement physiologique ou avoir une bonne expérience dans cette thématique |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Aborder auprès des familles, dès la période anténatale l'accueil et l'alimentation de leur bébé, notamment l'allaitement maternel, en assurant une continuité de l'accompagnement par les professionnels tout au long du parcours de soins. • Appréhender les besoins spécifiques des nouveau-nés vulnérables (petits poids de naissance, « late preterm »...) • Accompagner leurs parents à faire face aux fréquentes difficultés de démarrage, sur la base de l'observation, en maternité, en unité kangourou et lors du retour à domicile |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Infirmière puéricultrice |





Allaitement maternel et soutien aux compétences parentales IN

Résumé : selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), l'allaitement est le moyen idéal d'apporter aux nourrissons tous les nutriments dont ils ont besoin pour grandir et se développer en bonne santé. Pratiquement toutes les mères peuvent allaiter, si elles ont des informations précises et le soutien de leur famille comme du système de soins. La formation proposée s'inscrit dans un projet d'amélioration des pratiques dans les établissements de santé qui permet de favoriser la mise en œuvre de l'allaitement, d'harmoniser les discours et de favoriser les échanges entre les professionnels de maternité et de néonatalogie, d'accompagner les familles en facilitant l'émergence de leurs compétences parentales.

-  **Durée : 2 jours**
-  **Tarif : Intra 4000 € (prise en charge ANPDC et OPCO)**
-  **Prochaines sessions : nous contacter**
-  **Délais d'accès : nous contacter**
-  **05 67 31 21 00 - Mme Gaël Priollaud**
-  **g.priollaud@perinatalite-occitanie.fr**

| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Sage-Femme • Auxiliaire de puériculture • Aide-soignant • Infirmier en maternité ou en néonatalogie • Médecin pédiatre, médecin gynécologie-obstétrique |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Aucun |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Décrire la physiologie de la mère et de l'enfant ainsi que les rythmes et les capacités du nouveau-né afin de promouvoir l'allaitement dans sa fréquence, sa durée et son exclusivité • Reconnaître et évaluer les difficultés de la lactation et savoir y faire face en trouvant avec les parents des solutions adaptées • Accompagner les familles dans une vision globale incluant la sécurité des soins et le soutien aux compétences parentales • Aider et accompagner les parents dans leur choix et prévenir les difficultés par une information adaptée |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Sages-Femmes |








Violences conjugales et leurs impacts sur les enfants

Résumé : la grossesse est un moment clé pour détecter les violences conjugales car elle en est un facteur de risque. Ces violences peuvent conduire à «des grossesses à risque médical» avec des conséquences pour l'enfant à naître. La grossesse est justement le moment où une femme est amenée à rencontrer un grand nombre de professionnels du corps médical, susceptibles de pouvoir dépister le phénomène et d'aider les femmes à en parler. La formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques et des prises en charge thérapeutiques et environnementales.

-  **Durée : 2 jours**
-  **Tarif : 400 € (prise en charge ANPDC et OPCO)**
-  **Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)**
-  **Délais d'accès : nous contacter**
-  **04 67 04 01 53 - Mme Laurence Kochoyan**
-  **I.kochoyan@perinatalite-occitanie.fr**

| | |
|-------------------------------|---|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Tout professionnel de santé en périnatalité du champ médical, psychologique et social |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Être confronté dans ses pratiques professionnelles à la problématique des violences conjugales et de leurs impacts sur les enfants. |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'impact et l'enjeu de la maltraitance ou de la violence sur le développement psychosomatique et la santé de l'enfant ou de l'adulte vulnérable et sur les conséquences traumatiques qui en résultent. • Accompagner et soutenir la personne pour qu'elle donne du sens à ses choix et à ses actions et assume les responsabilités qui en découlent |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre la formatrice et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnel expert de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Psychologue • Psychothérapeute familiale |





Formation aux entretiens prénatal & postnatal précoces (EPP & EPNP)

Résumé : accueillir précocement et accompagner les besoins des femmes enceintes/couples est essentiel. Cette formation s'adresse aux professionnels impliqués dans l'accompagnement des femmes enceintes, accouchées et de leur entourage « sans particularité » ou en situation de vulnérabilité complexe et, notamment, de précarité. La formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques et des prises en charge thérapeutiques et environnementales.



Durée : 3 jours



Tarif : 600 € (prise en charge ANPDC, OPCO, FIF-PL)



Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)



Délais d'accès : nous contacter



04 67 04 01 53 - Mme Laurence Kochoyan



I.kochoyan@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|---|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Sage-Femme • Infirmier puériculteur Diplômée d'Etat • Médecin spécialiste en : gynécologie médicale, gynécologie obstétrique, médecine générale et pédiatrique |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Aucun |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Optimiser le déroulement de la grossesse, de l'accouchement et de l'accueil du nouveau-né • Prendre en compte les facteurs d'environnement (somatiques, sociaux, affectifs) • Apporter une réponse adéquate en cas de dépistage de vulnérabilités (dont situations de violences, mutilations sexuelles, etc.) • Garantir les conditions d'un développement optimal de l'enfant et de la construction des liens affectifs • S'inscrire dans une approche pluridisciplinaire des populations, favorisant l'amélioration des pratiques et le décloisonnement des équipes |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Sage-femme • Médecin pédopsychiatre |













Arrêt Cardio Respiratoire (ACR) au bloc obstétrical

Prise en charge et annonce du décès maternel IN

Résumé : le pronostic des ACR dépend de la rapidité avec laquelle une circulation spontanée est rétablie. Un enchaînement très rapide des secours permet d'atteindre cet objectif. L'ACR peut être précédé de signes d'alertes que les équipes peuvent repérer pour proposer une prise en charge préventive. La formation que nous proposons s'adresse à une équipe pluriprofessionnelle.

-  **Durée : 1 jour**
-  **Session intra - 2400 € /groupe (prise en charge ANPDC et OPCO)**
-  **Prochaines sessions : nous contacter**
-  **Délais d'accès : nous contacter**
-  **05 67 31 21 00 - Mme Gaël Priollaud**
-  **g.priollaud@perinatalite-occitanie.fr**


| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Sage-Femme • Aide-soignant • Auxiliaire de puériculture • Infirmier • Médecin spécialiste en : Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Médecine d'urgence |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels médicaux et paramédicaux ayant vocation à intervenir en salle de naissance et maternité |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Optimiser leurs stratégies de communication, d'organisation et de prise en charge interprofessionnelle lors d'une situation d'urgence ACR maternel • Développer ou réactualiser leurs compétences techniques des professionnels en matière de prise en charge d'une urgence vitale et à la spécificité de la femme enceinte • Favoriser l'efficacité du travail en équipe, en renforçant les compétences et en agissant sur le facteur communication |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Médecin anesthésiste réanimateur • Médecin gynécologue-obstétricien • Sage-Femme |





Surveillance du rythme cardiaque fœtal (RCF) IN

Résumé : la surveillance du Rythme cardiaque fœtal est un élément essentiel du suivi de grossesse et de l'accouchement. La surveillance du RCF pendant le travail et l'accouchement, permet de repérer les facteurs de risques et de définir une conduite à tenir en cas de complications obstétricales. Le but étant de faire diminuer le nombre de cas et/ou la gravité de l'asphyxie du per partum responsable de décès et de handicaps majeurs chez le nouveau-né.

-  **Durée : 1 jour**
-  **Session intra - 2400 € /groupe (prise en charge ANPDC et OPCO)**
-  **Prochaines sessions : nous contacter**
-  **Délais d'accès : nous contacter**
-  **05 67 31 21 00 - Mme Gaël Priollaud**
-  **g.priollaud@perinatalite-occitanie.fr**

| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Sage-Femme • Médecin spécialisé en gynécologie médicale et obstétrique |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Aucun |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la physiologie fœtale pour conforter les principaux enjeux et objectifs de la surveillance cardiaque fœtale en salle de naissance. • Maîtriser l'analyse du rythme cardiaque fœtal au cours du travail et de l'accouchement • Optimiser et harmoniser les conduites à tenir face à des anomalies du RCF, exploiter au mieux les possibilités et connaître les limites de cette surveillance. • Diminuer les défauts d'interprétation du RCF • Optimiser la prise en charge diagnostique et thérapeutique afin de diminuer le nombre de cas d'asphyxie du per partum |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Médecin gynécologue-obstétricien • Sage-femme |





Gestion des risques au bloc obstétrical : organisation et travail en équipe autour de l'accompagnement de la phase de transition du nouveau-né (APTNN) IN

Résumé : la formation à l'urgence néonatale est proposée pour une équipe pluriprofessionnelle grâce à la méthode de simulation haute fidélité. Les connaissances de communications optimales, la priorisation des éléments à donner, la structuration de l'appel entre soignants seront approfondies afin d'optimiser les compétences non techniques des professionnels basées sur la méthode de simulation haute-fidélité.



Durée : 1 jour



Session intra - 2400 € /groupe (prise en charge ANPDC et OPCO)



Prochaines sessions : nous contacter



Délais d'accès : nous contacter



05 67 31 21 00 - Mme Gaël Priollaud



g.priollaud@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|---|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Sage-Femme • Aide-soignant • Auxiliaire de puériculture • Infirmier • Médecins spécialistes en : Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique Médecine d'urgence et pédiatrie |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels exerçant en salle de naissance |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Développer les stratégies de communication, d'organisation et de prise en charge interprofessionnelle lors de la phase de transition du nouveau-né à la naissance • Renforcer ou réactualiser les connaissances et les compétences techniques des professionnels lors de la phase de transition du nouveau-né à la naissance • Favoriser l'efficacité du travail en équipe, en renforçant les compétences et en agissant sur le facteur communication |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Sage-femme • Médecin pédiatre |





Gestion des risques au bloc obstétrical : organisation et travail en équipe : hémorragie du post partum en salle de naissance (HPP) IN

Résumé : la formation est réalisée sur site par des ateliers de formation théorique et pratique (ateliers de gestes), et des mises en situation par des sessions de simulation haute -fidélité à partir d'évènement indésirables associés aux soins (AEIS) déclarés.



Durée : 1 jour



Session intra - 2400 € /groupe (prise en charge OPCO)



Prochaines sessions : nous contacter



Délais d'accès : nous contacter



05 67 31 21 00 - Mme Gaël Priollaud



g.priollaud@perinatalite-occitanie.fr


| | |
|-------------------------------|---|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Sage-Femme • Aide-soignant • Auxiliaire de puériculture • Infirmier • Médecins spécialistes en : Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale, Gynécologie, Gynécologie obstétrique Médecine d'urgence |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • L'action concerne l'ensemble des professionnels ayant vocation à intervenir en salle de naissance. |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Développer une culture de gestion des risques : de la déclaration des EIAS en lien avec l'hémorragie du post-partum aux stratégies de communication • Organiser la prise en charge interprofessionnelle lors de la survenue d'une hémorragie du post-partum en salle de naissance. |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Médecin gynécologue-Obstétricien • Médecin anesthésiste réanimateur • Sage-Femme |





Gestion des risques dans le service d'urgences : accouchement inopiné extra-hospitalier (AIEH) IN

Résumé : cette formation est destinée aux médecins urgentistes et professionnels paramédicaux des urgences susceptibles de réaliser des accouchements en dehors des structures de soins. Il s'agit d'apprendre les bases essentielles de l'accouchement normal, les manœuvres obstétricales en cas d'accouchement du siège, et également la prise en soin du nouveau-né à la naissance (évaluation des besoins, ventilation, intubation). Une large place est réservée à l'aspect pratique avec réalisation des manœuvres et de gestes sur mannequins.

-  **Durée : 1 jour**
-  **Session intra - 2400 € /groupe (prise en charge : ANDPC)**
-  **Prochaines sessions : nous contacter**
-  **Délais d'accès : nous contacter**
-  **05 67 31 21 00 - Mme Gaël Priollaud**
-  **g.priollaud@perinatalite-occitanie.fr**

| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Sage-Femme • Aide-soignant • Auxiliaire de puériculture • Infirmier • Médecins spécialistes en : Médecine d'urgence |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels d'un service d'urgence ou d'un centre périnatal de proximité |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la capacité de l'équipe à réagir à la situation imprévue aigue • Conforter les connaissances théoriques et pratiques des intervenants SAMU et SMUR dans le domaine obstétrical et pédiatrique • Prendre en soin une parturiente présentant un accouchement inopiné • Agir en cas de situations particulières ou dystociques : siège, fausse dystocie des épaules • Améliorer la prise en charge obstétricale et néonatale en intervention primaire |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Médecin pédiatre • Médecin urgentiste • Sage-Femme • Médecin gynécologue-obstétricien |







Prise en charge éducative et rééducative des troubles de l'oralité et de la déglutition chez l'enfant vulnérable

Résumé : la construction de la sphère orale chez l'enfant est un véritable enjeu pour l'ensemble de son développement. L'oralité est un formidable médiateur dans le développement moteur de l'enfant et de sa découverte du monde. Quand l'oralité et la déglutition sont contrariées, déficientes, il est essentiel d'accompagner et de rééduquer précocement les enfants, par des techniques issues de la rééducation kinésithérapique, orthophonique et psychomotrice.



Durée : 3 jours



Tarif : 600 € (prise en charge ANPDC et OPCO)



Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)



Délais d'accès : nous contacter



04 99 63 37 75 - Mme Brigitte Thibaud



b.thibaud@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|---|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Masseur-kinésithérapeute • Psychomotricien • Infirmier Diplômé • Ergothérapeute • Orthophoniste • Médecins spécialistes en : médecine générale et pédiatrie |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Participer à la prise en soin des enfants du Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) en assurant le dépistage et/ou la rééducation |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Appréhender la démarche diagnostique des enfants avec des troubles du neurodéveloppement • Mobiliser les techniques rééducation des troubles de la déglutition et de l'oralité chez l'enfant • Participer à l'évaluation des troubles et à l'élaboration stratégies thérapeutiques et d'un projet global de prise en soin • S'impliquer dans la rééducation adaptée à l'âge et aux besoins de l'enfant dans sa famille |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Médecin pédiatre • Masseur kinésithérapeute |





Dépistage et prise en charge du torticolis et de la plagiocéphalie

Résumé : la plagiocéphalie est une asymétrie du crâne du nourrisson (aplatissement d'un côté du crâne), dont la prévalence a augmenté ces dernières années. Ce trouble peut être aggravé par une torsion cervico-dorsale appelée torticolis du nourrisson. La prévention de la plagiocéphalie est un problème de santé publique. La Haute Autorité de Santé (HAS) et le Conseil National Professionnel de Pédiatrie ont publié des recommandations pour prévenir leur apparition et décrire leur prise en charge.



Durée : 2 jours



Tarif : 400 € (prise en charge ANPDC et OPCO)



Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)



Délais d'accès : nous contacter



04 99 63 37 75 - Mme Brigitte Thibaud



b.thibaud@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|---|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Masseur-kinésithérapeute • Psychomotricien • Infirmier • Ergothérapeute • Ostéopathe • Orthophoniste • Médecins spécialistes en : Médecine générale, Médecine physique et de réadaptation et Pédiatrie |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Exercer sa profession de façon régulière auprès de jeunes enfants • Participer à la prise en soin des enfants du Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Repérer des troubles positionnels chez le nouveau-né • Être acteur en terme de prévention pour les « torticolis » chez ces derniers • Utiliser les techniques spécifiques en masso-kinésithérapie pour la prise en charge globale et sensori-motrice chez le bébé |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Médecin pédiatre • Masseur-kinésithérapeute |





Dépistage du retrait relationnel du jeune enfant par l'échelle alarme détresse bébé (ADBB) et la m-ADBB

Résumé : le retrait relationnel précoce est un symptôme qui existe constamment dans les syndromes dépressifs, l'autisme, les troubles envahissant du développement et les troubles précoces de l'attachement et qui ont comme conséquences des troubles sensoriels. Le dépistage du retrait relationnel constitue à ce titre un signal important du risque développemental.



Durée : 4 jours



Tarif : 800 € (prise en charge OPCO)



Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)



Délais d'accès : nous contacter



04 99 63 37 75 - Mme Brigitte Thibaud



b.thibaud@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|---|
| PUBLIC(S) | <p>Professionnels impliqués dans le travail en réseau autour des femmes enceintes, couples en situation de vulnérabilité et de leurs enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sage-femme • Infirmier puériculteur • Médecin généraliste • Gynécologue-obstétricien • Pédiatre • Psychologue • Psychiatre • Pédopsychiatre • Travailleur social • Technicien de l'intervention sociale et familiale (TISF) |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Connaître le développement de l'enfant de 0 à 2 ans • Exercer sa profession de façon régulière auprès de jeunes enfants |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Dépister le retrait relationnel en utilisant la cotation des échelles ADBB et m-ADBB • Adapter sa prise en charge et orienter vers une équipe pluridisciplinaire en fonction des résultats obtenus • Accompagner les familles aux différentes étapes |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Médecin pédiatre • Médecin pédopsychiatre |





Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA) – Niveau basique

Résumé : les recherches menées au cours des 20 dernières années ont montré que l'évaluation qualitative des mouvements spontanés du fœtus, du nouveau-né et du nourrisson est un indicateur précoce et fiable du diagnostic des troubles neurologiques. Il est prouvé que l'évaluation qualitative des GMs chez le nourrisson avant 5 mois est le meilleur prédicteur de paralysie cérébrale. La formation proposée répond aux normes de GM-Trust et alterne des temps d'apports théoriques, des ateliers de démonstration et des échanges autour de supports vidéo



Durée : 3,5 jours



Tarif : 800 € (prise en charge OPCO, FIF-PL)



Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)



Délais d'accès : nous contacter



05 67 31 21 01 - Mme Cécile Marty



c.marty@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none">• Masseur-kinésithérapeute• Psychomotricien• Médecin pédiatre• Équipes de soins hospitalières, de CAMSP, de PMI |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none">• Comprendre l'anglais à l'oral comme à l'écrit. |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none">• S'initier à l'utilisation d'un outil de dépistage de la paralysie cérébrale (PC), par l'observation des mouvements généraux relatifs à la motricité de l'enfant avant 5 mois d'âge corrigé. |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none">• Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017).• Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive• Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences.• Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none">• Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s.• Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances• Questionnaire d'auto-évaluation de la progression• Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none">• Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet.• Médecin pédiatre et neuro-pédiatre• Masseur-kinésithérapeute |





Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA) – Niveau avancé

Résumé : les recherches menées au cours des 20 dernières années ont montré que l'évaluation qualitative des mouvements spontanés du fœtus, du nouveau-né et du nourrisson est un indicateur précoce et fiable du diagnostic des troubles neurologiques. Il est prouvé que l'évaluation qualitative des GMs chez le nourrisson avant 5 mois est le meilleur prédicteur de paralysie cérébrale. La formation proposée répond aux normes de GM-Trust et alterne des temps d'apports théoriques, des ateliers de démonstration et des échanges autour de supports vidéo.



Durée : 3,5 jours



Tarif : 800 € (prise en charge OPCO, FIF-PL)



Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)



Délais d'accès : nous contacter



05 67 31 21 01 - Mme Cécile Marty



c.marty@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Masseur-kinésithérapeute • Psychomotricien • Médecin pédiatre • Équipes de soins hospitalières, de CAMSP, de PMI |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'anglais à l'oral comme à l'écrit. • Avoir validé la formation que nous proposons pour le niveau basic par la certification de réussite établie par le GM Trust. • Avoir une expérience significative du diagnostic de la paralysie cérébrale (PC) et de la prise en soin des enfants concernés. • Avoir réalisé des vidéos de nourrisson selon les recommandations du GM Trust, dans le but d'observer les mouvements généraux • Avoir une pratique suffisante dans l'observation des mouvements généraux |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • S'approprier un outil de dépistage de la paralysie cérébrale (PC) basé sur l'observation fine de la motricité du nourrisson avant 5 mois d'âge corrigé à partir de l'évaluation des mouvements généraux |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Médecin pédiatre et neuro-pédiatre • Masseur-kinésithérapeute |





Bilan Kiné neuromoteur pour le bébé vulnérable de 0 à 18 mois

Résumé : le bilan Kiné du bébé vulnérable est une étape essentielle dans le suivi de celui-ci afin de permettre un dépistage et une prise en soin la plus précoce possible. Une prise en soin précoce permet de minimiser, voire de supprimer des anomalies de développement de l'enfant qui peuvent s'amplifier avec le temps. La coordination et la connaissance des acteurs du parcours du bébé vulnérable entre eux sont des facteurs de réussite de la prise en soin de ses bébés.



Durée : 1 jour



Tarif : 200 € (sans DPC) / 312 € (tarif ANDPC) (prise en charge ANPDC et OPCO)



Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)



Délais d'accès : nous contacter



05 67 31 21 01 - Mme Cécile Marty



c.marty@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|---|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none">• Masseur-kinésithérapeute• Médecin pédiatre• Médecin généraliste |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none">• Avoir une activité pédiatrique |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none">• Déceler efficacement les éléments de faiblesse de l'enfant et de faire émerger des axes thérapeutiques.• Connaître les objectifs et les techniques de réalisation d'un bilan kiné (ajustement et soutien postural ; motricité libre : la construction motrice ; tonus passif et motricité provoquée ; bilan articulaire fonctionnel, bilan musculaire).• Parler un langage commun entre professionnels de disciplines différentes autour de la prise en soins des enfants concernés |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none">• Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017).• Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive• Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences.• Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none">• Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s.• Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances• Questionnaire d'auto-évaluation de la progression• Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none">• Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet.• Masseurs kinésithérapeutes• Médecins pédiatres |





Formation des médecins référents au suivi de l'enfant vulnérable dans le Réseau de Périnatalité Occitanie : Enfants vulnérables de 0 à 24 mois

Résumé : le Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) assure, dans le cadre des missions qui lui sont confiées par le cahier des charges des réseaux de santé en périnatalité ainsi que par l'Agence Régionale de Santé Occitanie, l'accompagnement du dépistage, de la prise en charge pluri professionnelle et coordonnée des nouveau-nés vulnérables.

-  **Durée : 1 jour**
-  **Tarif : 665 € (prise en charge ANPDC et OPCO)**
-  **Prochaines sessions : nous contacter**
-  **Délais d'accès : nous contacter**
-  **05 67 31 21 01 - Mme Cécile Marty**
-  **c.marty@perinatalite-occitanie.fr**

| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none">• Médecin généraliste• Médecin pédiatre |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none">• Médecin suivant des enfants de 0 à 2 ans |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none">• Développer leur expertise dans le dépistage, la prise en charge et le suivi des difficultés neuro développementales des enfants vulnérables de 0 à 2 ans.• Contribuer à améliorer le devenir neurologie de ces enfants |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none">• Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017).• Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive• Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences.• Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none">• Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s.• Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances• Questionnaire d'auto-évaluation de la progression• Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none">• Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet.• Médecin : pédiatre, gastro-Pédiatre, ORL, phoniatre, orthophonistes, neuro-pédiatre• Masseur-kinésithérapeute• Psychomotricien |





Formation des médecins référents au suivi de l'enfant vulnérable dans le Réseau de Périnatalité Occitanie : Enfants vulnérables de 3 à 6 ans

Résumé : le Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) assure, dans le cadre des missions qui lui sont confiées par le cahier des charges des réseaux de santé en périnatalité ainsi que par l'Agence Régionale de Santé Occitanie, l'accompagnement de la prise en charge pluri professionnelle et coordonnée des nouveau-nés vulnérables. Cette formation, s'inscrit dans le cadre de cette mission et a été conçue afin de permettre aux professionnels de terrain qui le souhaitent de pouvoir acquérir une expertise dans le dépistage, la prise en charge et le suivi des difficultés neuro développementales des enfants vulnérables de 3 à 6 ans.



Durée : 1 jour



Tarif : 665 € (prise en charge ANPDC et OPCO)



Prochaines sessions : nous contacter



Délais d'accès : nous contacter



05 67 31 21 01 - Mme Cécile Marty



c.marty@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none">• Médecin généraliste• Médecin pédiatre |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none">• Médecins suivants des enfants de 3 à 6 ans |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none">• Développer leur expertise dans le dépistage, la prise en charge et le suivi des difficultés neuro développementales des enfants vulnérables de 3 à 6 ans.• Contribuer à améliorer le devenir neurologie de ces enfants |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none">• Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017).• Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive• Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences.• Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none">• Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s.• Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances• Questionnaire d'auto-évaluation de la progression• Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none">• Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet.• Médecin pédiatre, gastro-pédiatre, ORL, phoniatre, neuro-pédiatre• Masseur-kinésithérapeute• Psychomotricien |





Repérage et prise en charge globale et sensori-motrice « précoce » du bébé à risque et de l'enfant ayant un retard psychomoteur - Module 1

Résumé : cette formation s'adresse aux masseur-kinésithérapeutes, quel que soit leur mode d'exercice. Ils appréhenderont les bases théoriques et pratiques de repérage et de prise en charge globale précoce (en référence à des concepts de base (Ayres, Bobath, Bullinger, Le Métayer, Vojta, B. Moulis...), leurs complémentarités et leurs limites. Les participants découvriront des « outils » pratiques pour l'observation et l'évaluation, afin d'inscrire une démarche thérapeutique dans une prise en charge globale en lien avec les familles. Ils pourront guider l'enfant dans l'exploitation de ses potentiels physiques et psychiques et en respectant son environnement, afin de prévenir les conséquences des anomalies de régulation postu-

rale (développement perturbé, douleurs, souffrance, éventuels troubles orthopédiques ...).



Durée : 3 jours



Tarif : 600 € (prise en charge OPCO et pour les masseurs kinésithérapeutes uniquement : ANDPC et FIF-PL)



Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)



Délais d'accès : nous contacter



05 67 31 21 01 - Mme Cécile Marty



c.marty@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Masseur-kinésithérapeute • Psychomotricien(ne) • Ergothérapeute |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une expérience clinique en pédiatrie |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Guider l'enfant dans l'exploitation de ses potentiels physiques et psychiques et en respectant son environnement • Prévenir les conséquences des anomalies de régulation posturale (développement perturbé, douleurs, souffrance, éventuels troubles orthopédiques ...). • Impliquer les parents dans ce projet en leur proposant des stratégies environnementales facilitant l'activité fonctionnelle et ludique • Inscrire sa démarche thérapeutique dans une prise en charge globale, coordonnée en lien avec les familles |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Masseur-kinésithérapeute spécialisé en pédiatrie |





Repérage et prise en charge globale et sensori-motrice « précoce » du bébé à risque et de l'enfant ayant un retard psychomoteur - Module 2

Résumé : cette formation s'adresse aux masseur-kinésithérapeutes ayant déjà participé à la formation module 1 que nous proposons. Ils renforceront leurs connaissances et compétences en terme de repérage et de prise en soins globale précoce pour des enfants hémiplégiques, diplégiques ou quadruplégiques. Les participants découvriront des « outils » pratiques pour l'observation et l'évaluation.

Ils participeront à la prévention des conséquences des anomalies de régulation posturale en réalisant des techniques de facilitation et de stimulation sensorielle adaptées. Ils participeront à l'accompagnement des parents dans l'adaptation quotidienne aux potentialités des enfants.



Durée : 3 jours



Tarif : 600 € (prise en charge OPCO et pour les masseurs kinésithérapeutes uniquement : ANDPC et FIF-PL)



Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)



Délais d'accès : nous contacter



05 67 31 21 01 - Mme Cécile Marty



c.marty@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Masseur-kinésithérapeute • Psychomotricien(ne) • Ergothérapeute |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une expérience clinique en pédiatrie • Avoir participé au module 1 |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter en séance et avec les parents le potentiel moteur latent en guidant le bébé présentant une lésion cérébrale vers des expériences sensorimotrices adaptées • Prévenir les conséquences des anomalies de régulation posturale • Se positionner comme masseur-kinésithérapeute au sein d'une prise en charge sensori-motrice, globale et transdisciplinaire |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Masseur-kinésithérapeute spécialisé en pédiatrie |





Torticolis congénital : prise en charge sensori-motrice précoce

Résumé : cette formation s'adresse aux masseur-kinésithérapeutes, quel que soit leur mode d'exercice. Elle s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques et des prises en charge thérapeutiques, autour de cas cliniques. La finalité de ce programme est de proposer un outil d'évaluation et une démarche thérapeutique en s'appuyant sur des modèles théoriques et pratiques.



Durée : 2 jours



Tarif : 400 € (prise en charge ANPDC, OPCO, FIF-PL)



Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)



Délais d'accès : nous contacter



05 67 31 21 01 - Mme Cécile Marty



c.marty@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none">• Masseur-kinésithérapeute |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none">• Avoir une expérience clinique en pédiatrie |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none">• Prévenir les douleurs, les « troubles orthopédiques » et la plagiocéphalie• Accompagner le nourrisson dans son développement sensorimoteur• Faciliter la vie quotidienne et les interactions avec les parents en les associant au projet |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none">• Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017).• Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive• Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences.• Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none">• Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s.• Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances• Questionnaire d'auto-évaluation de la progression• Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none">• Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet.• Masseur-kinésithérapeute spécialisé en pédiatrie |





Troubles alimentaires pédiatriques : Et si c'était sensoriel ?

Résumé : l'oralité alimentaire se développe chez l'enfant dès les premières semaines de grossesse. Des acquis oro-moteurs, psycho-affectifs et sensoriels vont peu à peu se mettre en place afin d'offrir à l'enfant la possibilité de se nourrir avec plaisir de sa première tétée jusqu'à l'accès aux morceaux. Le corps, les mains et la bouche joueront ensemble un rôle majeur dans l'exploration orale-plaisir de l'enfant. Parfois, l'oralité alimentaire de l'enfant est mise à mal. Multiples causes internes ou environnementales peuvent alors influencer ses explorations corporelles et orales. Du dégoût de toucher, aux haut-le-cœur ou aux crises de pleurs, l'enfant va alors mettre en place diverses défenses, témoignant de ses difficultés à in-

vestir sa bouche pendant et/ou hors repas. Lorsque les difficultés alimentaires s'invitent à table, parents et accompagnants peuvent se trouver démunis face aux refus des enfants.



Durée : 2 jours



Tarif : 400 € (prise en charge OPCO)



Prochaines sessions : [accéder au calendrier](#)



Délais d'accès : nous contacter



04 99 63 37 75 - Mme Brigitte Thibaud



b.thibaud@perinatalite-occitanie.fr

| | |
|-------------------------------|--|
| PUBLIC(S) | <ul style="list-style-type: none"> • Masseur-Kinésithérapeute • Psychométricien • Orthophoniste • Psychologues • Pédiatres • Médecins généralistes • Ergothérapeutes • Éducateur de jeunes enfants • Ostéopathe • Infirmière puéricultrice • Personnel de crèche... |
| PRÉREQUIS | <ul style="list-style-type: none"> • Personnel médical, paramédical ou personnel travaillant autour de la petite enfance. |
| OBJECTIFS ET APTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les pré-requis nécessaires à la mise en place d'une alimentation plaisir • Comprendre le développement de l'oralité de la période néonatale à l'alimentation en morceaux • Réaliser un bilan complet des troubles de l'oralité alimentaire (TAO) • Proposer un accompagnement global et parental des TOA • Comprendre les enjeux de la nutrition artificielle • Prévenir les TOA précocement |
| MÉTHODES MOBILISÉES | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction |
| ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | <p>Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinésithérapeute • Orthophoniste |



Calendrier des formations

Certaines dates de sessions de formations sont susceptibles d'être modifiées au cours de l'année.
Pour avoir la confirmation d'une date veuillez vous rendre sur notre site en cliquant [ici](#)

PDF Interactif
Cliquez sur le lien pour
revenir à la page de la
formation

FORMATIONS ANNÉE 2021

| Date | Lieu | Formation | Intervenant.e.s |
|---|-------------|---|--|
| 20, 21 septembre 2021 et 11, 12 octobre 2021 <i>(Durée : 4 jours)</i> | Montpellier | <u>Allaitement maternel : soutenir les compétences parentales autour de la naissance physiologique</u> | Nicole DEMATTEIS <i>en partenariat avec Co-Naitre</i> |
| 23, 24 septembre 2021 <i>(Durée : 4 jours)</i> | Toulouse | <u>Repérage et prise en charge globale et sensori-motrice « précoce » du bébé à risque et de l'enfant ayant un retard psychomoteur : Module 2</u> | Céline PERROT |
| 1 ^{er} octobre 2021 <i>(Durée : 4 jours)</i> | Nîmes | <u>Bilan kiné neuromoteur pour le bébé vulnérable de 0 à 18 mois</u> | Catherine BARBIER Laure-Eve BARNOU Bruno COLOMBIE Stéphanie HEBRARD Dr. Christophe SAVAGNER Dr. Jean-Claude SEMET |
| 7, 8 octobre 2021 et 2 décembre 2021 <i>(Durée : 4 jours)</i> | Montpellier | <u>Formation aux entretiens prénatal & postnatal précoces (EPP & EPNP)</u> | Kinga HAVASI Pr. Joël ROY |
| 14, 15 octobre 2021 et 13, 14 janvier 2022 <i>(Durée : 4 jours)</i> | Montpellier | <u>Dépistage du retrait relationnel du jeune enfant par l'échelle alarme détresse bébé (ADBB) et la m-ADBB</u> | Pr. Antoine GUEDENEY |
| 17 au 20 novembre 2021 <i>(Durée : 3,5 jours)</i> | Toulouse | <u>Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA) niveau basique</u> | Vittorio BELMONTI Nataschia BERTONCELLI Fabrizio FERRARI Laura LUCACCIONI |
| 17 au 20 novembre 2021 <i>(Durée : 3,5 jours)</i> | Toulouse | <u>Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA) niveau avancé</u> | Vittorio BELMONTI Nataschia BERTONCELLI Fabrizio FERRARI Laura LUCACCIONI |
| 18, 19 novembre 2021 <i>(Durée : 4 jours)</i> | Montpellier | <u>Violences conjugales et leurs impacts sur les enfants</u> | Catherine VASSELIER <i>en partenariat avec La Durance</i> |
| 22, 23 novembre 2021 <i>(Durée : 4 jours)</i> | Montpellier | <u>Allaitement : soutenir le sentiment de compétence des parents, au moment de la naissance et ensuite : une base pour l'accueil de leur nouveau-né, notamment quand il présente des vulnérabilités</u> | Nicole DEMATTEIS <i>en partenariat avec Co-Naitre</i> |



FORMATIONS ANNÉE 2022

| Date | Lieu | Formation | Intervenant.e.s |
|--|-------------|---|---|
| 14,15 octobre 2021 et 13, 14 janvier 2022 <i>(Durée : 4 jours)</i> | Montpellier | <u>Dépistage du retrait relationnel du jeune enfant par l'échelle alarme détresse bébé (ADBB) et la m-ADBB</u> | Pr Antoine GUEDENEY |
| 27, 28 janvier 2022 <i>(Durée : 2 jours)</i> | Toulouse | <u>Torticolis congénital : prise en charge sensori-motrice précoce</u> | Céline PERROT |
| 11, 12 mars 2022 <i>(Durée : 2 jours)</i> | Montpellier | <u>Troubles alimentaires pédiatriques : Et si c'était sensoriel ?</u> | Lucie DUPEUX Allison RICAUD <i>en partenariat avec MIAM Formation</i> |
| 24 au 26 mars 2022 <i>(Durée : 3 jours)</i> | Toulouse | <u>Repérage et prise en charge globale et sensori-motrice « précoce » du bébé à risque et de l'enfant ayant un retard psychomoteur : Module 1</u> | Céline PERROT |
| 7, 8 avril 2022 et 16 Mai 2022 <i>(Durée : 3 jours)</i> | Mende | <u>Formation aux entretiens prénatal & postnatal précoces (EPP & EPNP)</u> | Corinne CHANAL Kinga HAVASI Pr. Joël ROY |
| 12, 13 mai 2022 <i>(Durée : 2 jours)</i> | Toulouse | <u>Repérage et prise en charge globale et sensori-motrice « précoce » du bébé à risque et de l'enfant ayant un retard psychomoteur : Module 2</u> | Céline PERROT |
| 18, 19 mai 2022 <i>(Durée : 2 jours)</i> | Montpellier | <u>Violences conjugales et leurs impacts sur les enfants</u> | Catherine VASSELIER <i>en partenariat avec La Durance</i> |
| 16, 17 juin 2022 12,13 septembre 2022 <i>(Durée : 4 jours)</i> | Montpellier | <u>Allaitement maternel – soutenir les compétences parentales autour de la naissance physiologique</u> | Nicole DEMATTEIS <i>en partenariat avec Co-Naitre</i> |
| 21, 22 septembre et 17 novembre 2022 <i>(Durée : 3 jours)</i> | Montpellier | <u>Formation aux entretiens prénatal & postnatal précoces (EPP & EPNP)</u> | Kinga HAVASI Pr. Joël ROY |
| 28, 29 novembre 2022 <i>(Durée : 2 jours)</i> | Montpellier | <u>Violences conjugales et leurs impacts sur les enfants</u> | Catherine VASSELIER <i>en partenariat avec LA Durance</i> |



Nos journées et ateliers

Le pôle formation met en place 2 autres types d'actions en réponse aux besoins des acteurs de terrain et aux avancées de l'Evidence Based Medicine dans le domaine de la périnatalité.

Ces actions visent également à développer les connaissances et les compétences des acteurs de la région Occitanie dans le champ de la périnatalité en cohérence avec le Plan Régional de Santé.

NOS JOURNÉES PLURIDISCIPLINAIRES

Ces journées organisées en séances plénières et ateliers participatifs s'adressent à tous les acteurs impliqués dans le champ de la périnatalité.

- OBJECTIFS**
- Faire le point sur les avancés scientifiques et les recommandations de bonnes pratiques, échanger nos expériences et nos pratiques
 - Partager nos questionnements, nos réflexions et nos outils

- EXEMPLES**
- Journée «Enfant vulnérable à l'école»
 - Journée «Trouble de l'oralité»
 - Journée «Audition»

NOS ATELIERS THÉMATIQUES

Ces ateliers thématiques participatifs s'adressent à tous les acteurs impliqués dans le champ de la périnatalité en réponses aux problématiques identifiés sur le terrain.

- OBJECTIFS**
- Améliorer la coordination entre les différents professionnels (notamment ville/hôpital : parcours patients, reprises de cas complexes, outils de partage d'information
 - Améliorer l'organisation interne d'une structure : formations, RMM in-situ, déclaration d'évènements indésirables, rédaction de protocoles et de procédures

- EXEMPLES**
- Reprises de situations complexes
 - Revue de Mortalité et Morbidité (RMM)
 - Utilisation des cahiers de suivi
 - Ateliers des sages-femmes référentes vulnérabilité

NOS ENGAGEMENTS SUR CES 2 TYPES D' ACTIONS

- ACCESSIBILITÉ** Nous sommes engagés dans une démarche pour permettre l'accès à ces formations pour les personnes en situation de handicap. Par cette démarche, notre organisme met en œuvre, en fonction des besoins des personnes accueillies, des adaptations matérielles et organisationnelles.



DÉMARCHE QUALITÉ

Le RPO développe une démarche d'amélioration continue de la qualité s'appuyant notamment sur le référentiel national qualité « Qualiopi ». Afin d'améliorer en continu la qualité de notre offre et de nos services, toute personne peut adresser une réclamation à partir de notre site internet rubrique « formation ».

TRAITEMENT DE VOS DONNÉES PERSONNELLES ET RGPD

Le RPO accorde une grande importance à la protection des données personnelles. Dans le cadre de notre mise en conformité avec le référentiel national qualité de la certification QUALIOPi, le RPO collecte ces données pour les seules finalités suivantes :

- Enregistrement et traitement des inscriptions aux formations
- Etablissement des feuilles d'émargement
- Rédaction des attestations de formation et des attestations de suivi de programme DPC
- Participation aux enquêtes de satisfaction
- Accès aux informations concernant la formation et aux ressources pédagogiques
- Positionnement sur des projets de formation
- Contractualisation dans le cadre de notre collaboration
- Gestion de la paie et des cotisations et déclarations afférentes pour les personnels salariés

Les données collectées sont communiquées aux acteurs concernés du pôle formation. Seul le personnel habilité du RPO aura accès à ces données. Ce personnel est soumis à une obligation de confidentialité inscrite dans le contrat de travail et sensibilisé au respect de la vie privée et aux mesures de sécurité.

Le pôle formation peut utiliser de façon anonyme ces données pour des études statistiques et pour l'évaluation de la politique de santé périnatale de l'Agence Régionale de Santé Occitanie.

La durée de conservation des données est de 5 ans après la fin de la formation. Vous disposez d'un droit d'accès à ces données, de rectification, et d'opposition pour des motifs légitimes auprès du DPO (Data protection officer) du Réseau de Périnatalité Occitanie par simple demande écrite à dpo@perinatalite-occitanie.fr. Consultez le site cnil.fr pour plus d'informations sur vos droits.

Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits « Informatique et Libertés » ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation CNIL.

CONFIDENTIALITÉ

La réalisation de nos actions est fondée sur les principes d'intégrité, de confidentialité, du respect des personnes et des structures. Le RPO informe tous ses intervenants de l'obligation de confidentialité et veille au respect de cette obligation. Aucune information ou propos recueillis lors d'une formation ne sera divulgué à des tiers, sans l'accord au préalable de l'établissement.

Dans le cas des salariés inscrits en formation par leur employeur, il est de la responsabilité de l'employeur de s'assurer que la ou les personnes sont informées de la communication de données personnelles (Nom, prénom, établissement, fonction et/ou grade).



Calendrier ateliers et journées

Certaines dates de sessions de journées et ateliers sont susceptibles d'être modifiées au cours de l'année. Pour avoir la confirmation d'une date veuillez vous rendre sur notre site en cliquant [ici](#)

CALENDRIER ATELIERS ET JOURNÉES 2021/2022

| Date | Lieu | Atelier | Intervenant.e.s |
|---|-------------------|---|--|
| 9 septembre 2021 <i>(Durée : 1/2 jour)</i> | Visio-conférence | Présentation des cahiers de suivi du Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) pour accompagner les enfants de 3 à 5 ans | Dr Odile PLAN Dr Isabelle SOUKSI |
| 10 septembre 2021 <i>(Durée : 1 jour)</i> | Palavas les Flots | Journée Régionale : dépistage néonatal des troubles de l'audition en Occitanie | Cf programme |
| 17, 30 septembre 2021 <i>(Durée : 2 demi-journées)</i> | Visio-conférence | Utiliser le cahier de suivi du Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) pour accompagner les enfants de 0 à 7 ans | Dr Odile PLAN Dr Isabelle SOUKSI |
| 23 septembre 2021 <i>(Durée : 1/2 jour)</i> | Visio-conférence | Présentation des cahiers de suivi du Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) pour accompagner les enfants de 6 à 7 ans | Dr Odile PLAN Dr Isabelle SOUKSI |
| 30 septembre 2021 <i>(Durée : 1/2 jour)</i> | Visio-conférence | Reprises de situations cliniques complexes & collaboration pluriprofessionnelle | Corinne CHANAL Benjamin COPPEL Dr Rafi KOJAYAN Dr Joel ROY Dr Rose-Marie TOUBIN |
| 11 octobre 2021 <i>(Durée : 1 jour)</i> | Visio-conférence | Sages-femmes référentes vulnérabilités | Corinne CHANAL Benjamin COPPEL Dominique FOISSIN |
| 21 octobre 2021 <i>(Durée : 1 jour)</i> | Visio-conférence | Sages-femmes référentes vulnérabilités | Corinne CHANAL Benjamin COPPEL Dominique FOISSIN |
| 16 décembre 2021 <i>(Durée : 1/2 jour)</i> | Visio-conférence | Atelier : reprises de situations cliniques complexes & collaboration pluriprofessionnelle | Corinne CHANAL Benjamin COPPEL Dr Rafi KOJAYAN Dr Joel ROY Dr Rose-Marie TOUBIN |
| 10 février 2022 <i>(Durée : 1/2 jour)</i> | Toulouse | Médecins référents : repérer les signes d'alerte | Dr Halima ABAKARIM |





SITE DE MONTPELLIER

Espace Bertin sans - Bât A
59 avenue de Fès
34080 Montpellier
Téléphone : 04 48 19 26 68

SITE DE TOULOUSE

24, impasse de la Flambère
31300 Toulouse
Téléphone : 05 67 31 21 00

   www.perinatalite-occitanie.fr

UNE SUGGESTION ? UNE PROPOSITION DE FORMATION ?

Contactez notre pôle formation : formations@perinatalite-occitanie.fr

