



Repérage et prise en charge globale et sensori-motrice « précoce » du bébé à risque et de l'enfant ayant un retard psychomoteur - Module 1

Résumé : cette formation s'adresse aux masseur-kinésithérapeutes, quel que soit leur mode d'exercice. Ils appréhenderont les bases théoriques et pratiques de repérage et de prise en charge globale précoce (en référence à des concepts de base (Ayres, Bobath, Bullinger, Le Métayer, Vojta, B. Moulis...), leurs complémentarités et leurs limites. Les participants découvriront des « outils » pratiques pour l'observation et l'évaluation, afin d'inscrire une démarche thérapeutique dans une prise en charge globale en lien avec les familles. Ils pourront guider l'enfant dans l'exploitation de ses potentiels physiques et psychiques et en respectant son environnement, afin de prévenir les conséquences des anomalies de régulation postu-

rale (développement perturbé, douleurs, souffrance, éventuels troubles orthopédiques ...).

- Durée : 3 jours**
- Tarif : 600 € (prise en charge OPCO et pour les masseurs kinésithérapeutes uniquement : ANDPC et FIF-PL)**
- Prochaines sessions : nous contacter**
- Délais d'accès : nous contacter**
- 05 67 31 21 01 - Mme Cécile Marty**
- c.marty@perinatalite-occitanie.fr**

PUBLIC(S)	<ul style="list-style-type: none"> • Masseur-kinésithérapeute • Psychomotricien(ne) • Ergothérapeute
PRÉREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une expérience clinique en pédiatrie
OBJECTIFS ET APTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Guider l'enfant dans l'exploitation de ses potentiels physiques et psychiques et en respectant son environnement • Prévenir les conséquences des anomalies de régulation posturale (développement perturbé, douleurs, souffrance, éventuels troubles orthopédiques ...). • Impliquer les parents dans ce projet en leur proposant des stratégies environnementales facilitant l'activité fonctionnelle et ludique • Inscrire sa démarche thérapeutique dans une prise en charge globale, coordonnée en lien avec les familles
MÉTHODES MOBILISÉES	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins
MODALITÉS D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction
ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Masseur-kinésithérapeute spécialisé en pédiatrie

