









Repérage et prise en charge globale et sensori-motrice « précoce » du bébé à risque et de l'enfant ayant un retard psychomoteur - Module 2

Résumé : cette formation s'adresse aux masseur-kinésithérapeutes ayant déjà participé à la formation module 1 que nous proposons. Ils renforceront leurs connaissances et compétences en terme de repérage et de prise en soins globale précoce pour des enfants hémiparétiques, diparétiques ou quadriparétiques. Les participants découvriront des « outils » pratiques pour l'observation et l'évaluation. Ils participeront à la prévention des conséquences des anomalies de régulation posturale en réalisant des techniques de facilitation et de stimulation sensorielle adaptées. Ils participeront à l'accompagnement des parents dans l'adaptation quotidienne aux potentialités des enfants.

-  **Durée : 3 jours**
-  **Tarif : 600 € (prise en charge OPCO et pour les masseurs kinésithérapeutes uniquement : ANDPC et FIF-PL)**
-  **Prochaines sessions : nous contacter**
-  **Délais d'accès : nous contacter**
-  **05 67 31 21 01 - Mme Cécile Marty**
-  **c.marty@perinatalite-occitanie.fr**

PUBLIC(S)	<ul style="list-style-type: none"> • Masseur-kinésithérapeute • Psychomotricien(ne) • Ergothérapeute
PRÉREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une expérience clinique en pédiatrie • Avoir participé au module 1
OBJECTIFS ET APTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Exploiter en séance et avec les parents le potentiel moteur latent en guidant le bébé présentant une lésion cérébrale vers des expériences sensorimotrices adaptées • Prévenir les conséquences des anomalies de régulation posturale • Se positionner comme masseur-kinésithérapeute au sein d'une prise en charge sensori-motrice, globale et transdisciplinaire
MÉTHODES MOBILISÉES	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes pédagogiques interrogatives et actives /expérientielles (HAS 2017). • Analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive • Acquisition et approfondissement des connaissances et des compétences. • Elaboration d'un plan d'amélioration des pratiques de soins
MODALITÉS D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression • Questionnaire de satisfaction
ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet. • Masseur-kinésithérapeute spécialisé en pédiatrie

